

#### حف له عيد الهدنة في لنددن



موكب الجنود المسرحين محماون المشاعل وفي مقدمتهم البرئس اوف وبلس ولي عهد انجلترا



( اقرأ الصفحة ١٨ )

زحام الجماهير في الشوارع حول الموكب



صاحب الجريدة عبد القادر حزه

الادارة بشارع الشريفين رقم ٧ تلفون رقم ۲۲ - ۷۷ عنبه

﴿ الْمُن ١٠ مامات ﴾ البراغ الاسبوعي

الاشتراكات ﴿ ﴿ ﴿ قَرْشًا عَنْ سَنَةَ دَاخُلُ الْقَطْرِ الاشتراكات ﴿ . . ﴿ قَرْشًا عَنْ سَنَةَ خَارِجِ الْقَطْرِ

الاعلانات يفق علما مع إدارة الجريدة

# المنافقة المنافقة

#### رد الركمان على مُطبة العرش

تناقش مجلس النواب ومجلس الشيوخ في خطية العرش مساء يوم الاثنين للأضي وفاما بحلس الشبوخ فكانت المتاقشة فيه موجزة لم تزد على ملاحظة أبداها احد اعضائه بشأن الامتيازات الاجتبية ، وأما محلس النواب قان نواب الحزب الوطني أثاروا فيه موضوعا والنواب السعديين أثاروا موضوعا آخر ثم انتهت المناقشة في الموضوعين إلى المصادقة على مشروع الرد الذى كانت لجنة انجلس قد وضعته .

و يتلخص الموضوع الذي أثاره نواب الحزب الوطني في السم بدأوا بطلب التأجيل الى أن يقدم رئيس الوزارة بيانا عن الحادثات التي دارت بينــه وبين الحكومة البريطانية . و بدهی آن تقدیم هــذا البیان یکن ان یکون في كل وقت ، ولرئيس الوزارة ان يمتنبع عنه مادام الوقت غير مناسب له ، فلا محل لتأجيل الرد على خطبة المرش الى الايقدم شي الايسرف أحد هل يقدم أولا ، ومتى يقدم ، وهو مع ذلك يمكن تقديمه في كل وقت.

فلما رفض المجلس طلب التآجيسل التي النائب المحترم حافظ بك رمضان رئيس الحزب الوطني خطابا طويلا كانكل غرضه منه ان بعذر من المؤتمر الذي قبل في خطبة السرش انه سعقد في القاهرة لتعديل الامتياز ات الاجنبية. والحق النالم تنهيم جليا ما هو المراد من هذا العطير . أيريد حافظ بك أرث بجتنب مصر عقد للؤتمسر وأن آبق الامتيازات على ما هى

عليه الا، وهو ينفي ذلك عن تفسه في خطبته. اذن هو يريد عقد الثرتمر واذن كل ما يطلبه هو أن تحسرص الحكومة على ألا يكون عقده ماسابحقوق مصر ، والذرفهو لا يعترض على خطبة العرش في هذه التقطة ولا يطلب ادخال تمديل أو شمه عليها. قلا أعلم بعد ذلك في أي شيء كالت خطبت التي استغرقت بحو ساعة والتي قاطعه فنها رئيس المجلس عدة مرات فلم يرد أن

ان الموضوع ليس موضوع تقديم تصاعم للعكومة واتما هو المناقشة في خطبة العرش للموافقة علىمافيها أوللاعتراض عليه والخطبة ثقول أن مؤتمر تعديل الامتيازات سيعقد في القاهرة . وحافظ بك موافق على عقده وعلى الغرض الذي ينقد من أجله فلا معني بعد ذلك لان بحـــاول حافظ بك أن يظهر بمظهر المترض في حين أنه غير معترض .

ولم يؤخذ رأى الجلس في شيء من خطبة حافظ بك لانه لم يطلب شيئا . وتمكام بعد ذلك النائب المحترم ءبد الحميد بك سعيد فقسال أن مصر والسودار كل لا يقبلالتجزله ، وتحرف جيعا معه في ذلك ۽ وخطبة العرش لم تمرض له بنني ولا اثبات ، ولذلك كان كفاحه في خطبته كفاح من يتخيل ان امامه خصا فيصول و بحول فيمنازلته ولاخصم هناك الا مايتوهمه فيخياله

وتلاه النائب المترم مصطفى الشورجي بك قَاول أن يجـند في خطبة المرش ماسماء ﴿ أَسَاسًا لَلْمُفَاوِضًاتُ ﴾ اللَّقِبَلَةُ بَيْنِ الْحُكُومَةِ المصرية والحكومة البريطانية، ولا أساس

هناك وماكان ممكنا أن توضع أساس وصاحب الدولة نروت باشا لم يتكلم بعد ولم يصلم هل البرلمان يقبل التنبيجة التي انتهت البها محادثاته أو برفضها أو يضم لها قبودا وتحفظات.

والى هنا النهت مناقشات الحزب الوطني واعدأت مناقشات السمديين فاثار الدكتور نجيب بك اسكندر مسألة القرارات الى كانت الوزارة قد قررت مها تخليد ذكوى المنفود 4 سعد زغلول باشا فاجاب صاحب الدولة تروت باشا بان هذه القرارات لا تزال سائرة في طريق التنفيذ وان الوزارة-تتقدم للبرلمان في الاسبوع الغادم يطلب الاعتمادات الالية اللازمة لهذه الغاية . فاكتفى الدكتور نجيب بك اسكندر بهذا التصريح وسعب اقتراحا كان قد قدمه وأقفل الموضوع .

و بعد هذا لم يبق الا ان يصادق المجلس على مشروع الرد الذي وضعه لجنته فصادق عليه ليرفع الى صاحب الجلالة الملك .

وهذا الرد يتفق مع رد مجلس الشبوخ منى وأسلوم وان اختلفت الفاظهما . فالمعاني التي ببرزها واحدمنهماهي تفسها التي ببرزها الاخجر، و بالفاظ توشك ان تكون منشا سة, وهذا دليل حسن على أن روح النظام في ﴿ السعدينِ ﴾ قوية تتمبض على الدفة وتوجهها وجهة واحدة. وأول ما بلاحظه الناظر المدقق في هذين الردين أو قل في هذا الرد الواحد اظهار الاسف على فقد المففور له سعد زغلول باشا بسيارات أوسع وأوفى بما في خطبة العرش فقد لوحظ على هذه المطبة منذ القيت انها لم تف العقيد حقه حي كأنها لم تذكره الاعرضا ولهذا جاءرد المجلسين مكالا لهذا النقص . و يلاحظ الناظر أيضا أنه

(البقية على صفحة ٢٠٠٠)

# مشكلة ازدياد السكان في العالم متى تضيق الارض بسكانها?

ان ازدياد السكان في كل بلد مسئلة قومية وازديادهم في كل قارة مسئلة دولية وازديادهم في الكرة الارضية مشكلة بشرية فكيف تعالم الام هذه للسائل السلات ? وهل تصل الى التكار اساليب صالحة لحلها ؟

#### انسئلة النومية

اما ازدياد السكان في كل بلد فان جميع الحكومات تتوسل اليه بجميع ما لدبها من اوسائل فتحسن الاحوال الصحيمة العمومية وتكافع الامراض والآفات وتبذل ما في وسمها لنتح انواب العمل في وجوء طلابه وضان الرقاهية العامة وانماء تروةالبلاد والعناية بصحة الاطفال. وهي تفعل كل ذلك وامتاله باعتباره واجبا مقدسا بجب علمها القيام به ولكن لا بد مًا في الوقت ذاته من أن تفكر في معالجة السائل الاجتاعيمة والمرانية التي تلشأ من ازدياد الحكان ازدياداً لا تبقى نسبة بينه وبين م البلاد الاقتصادي وتقدمها الممراني واتساع اراضها لاستبعاب الزبادة أأق تفيض بالطون الاسات وتكنفي الفيور بابتلاع قمم يسير منها. الله وسم كل دولة أن تزيد نسبة أبو سكانها زيادة عظيمة ولكن هل في وسماضان الرفاهية ووسائل المبشة لعدد غير محدود من السكان أ ان الاساس الصحيح المقول الذي تبني

ان الاساس الصحيح المقول الذي تبني عليه المناية في الماء السكان هو ان يكون محور مدو الناية الماء مرافق البلاد الاقتصادية وترقية مستواها الملي والاجتماعي حتى اذا زاد عدد المنارس تزيدة تكفي هذا الالف واتسعت وسائل المختلفة الساط يستوعب تك الزيادة ، وعلى وقع الاختلال يستوعب تك الزيادة ، وعلى وقع الاختلال في النسبة بين نمو السكان وقع والقي البلاد في النسبة بين نمو السكان وقع والقي البلاد في النسبة بين نمو السكان وقع والقي البلاد

نشأت المشكلة التي تحمل في طيانها أخطاراً داخلية واخطاراً خارجية.

على انهذا لا يعنى ان الدولة يجب ان تهمل الناية بالصحة الدامة وان تترك نسبة الوفيات في الالف عظيمة لكى لا تضطر الى تفقات يتضمها ازدياد عدد السكان وتوفير أسباب المستة والعمل لهم بل الامر بالمكس. فكثرة السكان تكثر الا نتاج ونزيد ثروة الامة والدولة لذلك لا يد لكل حكومة عازمة على الأخذ باسباب الرقى في العمل على اناه موارد الرجال وموارد البلاد الطبيعية معا لكى تستفيد من كل قوة حية او ثروة مدفونة في بلادها وتبلغ كل قوة حية او ثروة مدفونة في بلادها وتبلغ المكانة النظمة التي هم جديرة ما .

ولكن لكل بلاد حداً في استيعاب السكان فلا بد أن تعمل كل أمة ألى درجة من النو لا تستطيع بلادها أن تستوعب أكثر منها . وقد رأينا مثالا على ذلك في الحزر البريطانية التي يؤكد علماء المعران أنها تحتوى الا أن على خسة ملايين من السكان أكثر مما تستطيع أن تتحمله . وفرى أن إيطاليا تغيق الا أن بسكانها وتفتش عن منافذ لهم في الشرق وفي الغرب .

وقد عالجت الاعم التي تعاظم عددها في ديارها مشكلة ازدياد السكان بشلات وسائل رئيسية: الاولى اتماه موارد البلاد الاقتصادية. وإلتانية المهاجرة ، والثالثة الاستمار ، ومرض الامئلة على الاولى ما فعلته بريطانيا في بلادها من تعزيز صناعاتها ونشر نجارتها في جميع انحاه العالم واستغلال كل تروة مدفونة في الارض حتى لم يتى فيها شهر أرض لا يستغل ولم تبق شروة طبيعية غير مستثمرة ، ولكن كل ذلك تروة طبيعية غير مستثمرة ، ولكن كل ذلك لم يكن كافيا لان عددالسكان زاد عما تستطيع

البلاد ان تتحمله منهم فاضطرت الحكومة الى تمهيد سبل المهاجرة لا يتأنها . ووضعت أنظمة من عديدة الذلك وفتحت خزائها الساعدة من يريدون المهاجرة الى المستعمرات البريطانية . ففي كل سنة بهاجر منهم عشرات الالوف الى كندا واوستراليا ونيوز بلاندا وغيرها حيث ما زالت الارض في حاجة الى من يسكنها ويستنمرها .

ولكن الحل الذي وجدته ريطانيا لمشكلة زيادة السكان لم تجده أيطاليا . فحكومة الملك اكتور عمانوثيل لم تستطع أن تجد في الصناعة أبوالم واسعة للرزق تكسب منها الزيادة من المكان اسباب المبشة لانابطالياليست بلادآ صناعية كريطانيا . فاضطرت منذ زمن غمير قصير أن تلجأ الى الماجرة وكان الالوف من الايطاليين جاجرون كل سنة الى أميركاالشمالية والجنوبية واوستراليما وكندا وجزر البحار . ولكن الا واب أقتلت في وجوههم في معظم هذه البلدان ماعدا أميركا الجنوبية فأصبحت ايطاليا امام مشكلة حقبقية تننبر النظام العام بخطرجسم . ويستفاد من الاحصاء الذي أجرى في إبطاليا في العام الماضي أن عدد السكان أصبح نيفا واثنين واربعين مليونا . وقضلا عن ذلك فان الحسكومة وضمت ضريبة على العازبين رغبة في اكتار النسل وعملت في عيد الفاشيسي أعمالا جليلة لمحسين الصحة العمومية ووقاية الاطفال وايجادأعمال للعاطلين وتوفير الرقاهية السامة فعمار من المتنظر أن نزداد النسل وتعظم نسبة المواليد وتهبط نسبة الوفيات

و يقال فى المانيا مثل مايقال فى ايطالب من حيث كثرة المواليد قاخر احصاء الماني يدل على أن عدد السكان أصبح بتاهوالسبعين مليوة فى الوقت الحالى. ولسكن المانيا بلاد صناعية وزراعية مما فتسطيع أن تعصدل ضغط

بكاثر السكان مدة غير قصيرة الا أنها تحسب من الآن حسابا لازدياد السكان عا تستطيع البلاد أن تتحمله فعي وأبطاليا من هدا القبيل أمام مشكلة وأحدة . لذلك كان همهما وهمكل دولة يزيد عدد حكانها هذه الزيادة أن تجمل مسئلة ابجاد منفذ لهم في الخارج قاعدة من قواعد سياستها الخارجية . فهي تضع في السر مشروعات متعددة ترمى لايجادهذا المنفذو تدرسها درسا دقيقا وبكون تحقيق همذه المشروعات هدة لسياستها الدولية ترى اليه بمنا تعقده من المحالفات او تتدخل فيه من المشاكل.وهو الذي يدعوها الى النفاع مع أحدى الدول والابتعاد عر • \_ الاخرى . ولو حلمنا اسهاب التقرب الظاهر بيزبر يطانيا وايطا لياف السياسه الخارجية والتباعد بين السياستين الفرنسية والايطالية لوجدنا انها تعوداني عامل واحد هو ايجاد منفذ للشعب الايطالي في اراض لم يعرف بعد ابن هي واكن لاشك ان ايطاليا تعرفيا وتتجه لسياستها الدولية المها ء فمسئلة تكاثر السكان في شبه الجزيرة الايطالية الآن مسئلة قومية لابد لكل دولة تفوم في رومة سواء كانت من الفاشيستي اومن غير الفاشيستي ان تتجه في معالجتها انجاها واحد أمهما اختلفت الاساليب والوسائل

المنطة الدولية

وهنا نصل الى المرحلة الثانية من مراحل مشكلة ازدياد السكان وهي المسئلة الدولية . وتلخص هذه المسئلة في انه مق زادعد دالسكان في احدى الممالك عما تستطيع اراضها ان تتحمله ومحلث الى امجاد منفذ لهم في الخارج فلا بد من اصطدامها بدول أخرى . لانه لم يبى في السكرة الارضية مكان خال من المستعمرين او من شعوب حرة مسيطرة فيه فاستبلاه احدى الدول على اراض جديدة يعنى فاستبلاه احدى الدول على اراض جديدة يعنى

وسواه كانت هذه الامة صنيرة اوكبيرة ان اعتداء أمة أخرى علمها بحمل الدول الكبيرة على الاعتراض . بل قد يحملها على التدخل الفعل . لاحبا بدفع الاذى عن الدولة المعتدى عليها بل رغبة في منع دولة أخرى عن التوسع بدون ان تنال مي تمويضاية الجها المعتلى عبارة عن توازن عام بين الدول مبنى على اتفاقات ومعاهدات لابد من صيا تنها في كل مكان فاذا اختل التوازن في احمد الاماكن ظهر خطر الحرب ولا يصلح الاختلال الا بتمويض يعطي المحرب ولا يصلح الاختلال الا بتمويض يعطي والبس في حلية التسابق الدول اى دولة تستطيع والبس في حدما غير مكرة به بسواها

فيترنب على هذا أنه أذا شاءت أيطاليا أو المانيا أن تحصل على منفذ لسكاما في اراض وحديدة فعل أن تستطيع الى ذلك سهيلا الا أذا وصلت اليه بالتعاون الدولى أو بالحرب. وهذا ما دها إلى أثارة مسئلة أعادة النظر في توزيع الانتدابات منذ سنتين واستعداد الدول التي تسمى إلى أيجاد منافذ لسكامها لما لجة هذه المسئلة والحصول على انتدابات لم تستطع من قبل أن تحصل عليها .

وافا كانت ايطاليا والمانيا قد ضافنا المستافذ التي لابد لها منها ولا سيا بعد ما أقفلت المعتافذ التي لابد لها منها ولا سيا بعد ما أقفلت امريكا أبوابها في وجوه المهاجرين فانالشموب الاخرى سأرة في هده الطريق أيضا . فاذا ألنينا نظرة على الاحصاءات الاخرة التي وضمت لزيادة الموالد على الوقيات في كل الف من السكان في الشعوب المختلفة عرفنا من درجة التم مقدار اقتراب هدا المفطر من كل أمة . وما هو جدر بالتأمل ان الشهب المصرى يفوق جيم أم العالم بدرجة تموه ماعدا اتحاد افريقيا المنويية . ودونك هذا الاحصاء الذي وضع المنت ودونك هذا الاحصاء الذي وضع لسنة ودونك هذا الاحصاء الذي وضع

درجة النمو وكلالف منالكان	البلاد
16.81	افريقيا الجنوبية
NLF1	مصر
1471	کندا
1.54	شيلي
10.7	سلفادور
1537	اوروغوای
1631	اليابان
YCA	المانيا المانيا
145	انكلترا
151	بلجكا
1.74	دا تمرك
ACY	اسكوتلندا
ALF.	أسانيا
1361	فرتسا
11.74	المجر
200	ارلتا
1.74	العالم الماليا
Y.Y	لاتفيا
147+	لتواتيا
10.6	نوچ
18,00	هولاندا
AL O	ا-وع
707	سويسرا
A.A.	ئشيكو لوفاكيا
1477	اوستراليا
PCAI	نيوز يلاندا
عل إن السبب في تهوق شعب أفريقيا	

على ان السبب فى تموق شعب افريقيا الجنوبيسة على الشعب للصرى في النمو لبس كثرة المواليسد في الالف من السكان فى مصر نسبة المواليسد في الالف من السكان فى مصر ١٩٧٥ ولكن الوفيات بلغت فى افريقيا الجنوبية ١٩٧٧ ولكن الوفيات بلغت فى مصر فى السنة ١٤ ١١ مر٧٧ فى الالف وفى المريقيا الجنوبيه ١٥ والبلاد الوحيدة التى تاتى جد مصر فى

#### سلطان مراكش الجديد



الجامع الاكبر يفاس وسلطان مراكش الجديد الذي نودي به أخيرا في هذا الجامع

تحية فرنسا الىجلالة الملك



المستدرق الحديدي الفنى المين الذي تضمن الكتاب الذهبي الذي قدم الى جلالة مك مصر

م الاكر إمان وسلطا تحية فر فسا

الطعام فوق الستحاب بين لوندرا وباريس من اشهر مضت يقوم الانحاد الجوى الذي يزجى جليارته بين لوندرا وباريس يوميا بسير وطيارات مطاعم » في متعبف الساعة

غثل الفن الفرنس.

التانية عشرة صباحا وقد صنعت لوائد هذه الطيارات معدات خصوصية تقرب من طراز معدات اليواخر.

تحية من فرنسا والكتاب بخطمسيو بوالمكاريه

وغلافه من الجلد المار وكانى الثمين على الذهب

والصندوق من صنع الفني ادجار برانت المشهور

كَرُةُ الوقياتُ فِالنَّسِيةُ الى المواليدُ هِي شَبْلِي فَقَدُ لِمُتَ هَذِهِ النَّسِيةِ فَمِهَا ١٩٥٨

السئلة البشرية

تاقي المسئلة البشرية في هذه المشكلة بعد المسئلة الدولية لانه أذا ضاقت بعض المالك بكانها ووجدت منافذ للزيادة منهم بعد مشاكل عديدة من داخلية وخارجية و بعد نضحيات لاتحصى فسايقع في المستقبل هو أن المستقبل هو أن ولف يما لجها المقل البشرى المنافذة الراحة الراحة المناسلة المناسل

ان البحث في هذا الموضوع الا ن سابق الاوانه كنيراً الماليين. وفي كل سنة يتقدم عدد سكانها الحاليين. وفي كل سنة يتقدم نزيد تقدما عظيا بعميح عنده من الممكن أن نزيد كثافة السكان في كل ه كيلو متر مر معمن الارض زيادة عظيمة لا تضر أحداً بل تتوفر بها في الوقت ذاته جميع الباب الراحة والرفاهية الله تقس أو أكثر. مع أن هذا العدد من السكان كان يحتاج من قبل الى عدية كاملة المكان كان يحتاج من قبل الى عدية كاملة لا المادة من السكان وقوفر أساب راحه

على أن البابسة حداً باستيعاب السكان حسه الا آن بعض الملماء بشيء من التحقيق والضبط و يؤخذ من أقوالهم ان في الارض الآن ... و مليون نسمة . وإن الارض استرعب نحو تسعة مليارات لسمة من السكان بد أن ترق الوسائل الفنية والعلمية الى أقصى معمل الى هذا الدو بعد قراين من الزمن العالم سيشهد أوائل هذا المجل الذي يتلوا لجيل الذي يتلوا الما الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة المناس

#### الزواج بالاجنبيات

أسيار. نتأثم . علام.

- 7 -

سردت في مقالى الاول الذي نشر فى العدد السابق الاسباب التي يبرر بها بعضهم الزواج من الاجنبيات ووعدت بالرد عليها فى مقال اليوم فهاه تا أفى بهذا الوعد فأقول.

قاما عن السبب الاول وهو ضرورة إدخال عناصر جديدة اليهيكل الامة المصرية لتقويمه وترميمه قاتى اجاهر والتاريخ خير شاهد على ماأقول بان الامة المصرية لم تر ذلا وهوانا وضياع كرامة في أى عهد اكثر بما رأت على أيدى الدخلاء الذين ينتسبون الياظاهر أو يبدون حيم لها وعطفهم عليها والله يتلم أنهم ألد المصام

حبم لها وعطفهم عليها والله بلم أنهم ألدا غصام ارجعوا الى التاريخ واستنطقوا الوقائع تروا العبر وتشاهدوا العجب فإن الفراعنة الاشداء الذين وصلت مصر في أيام حكهم الى ذروة الجد والحضارة وامند نفوذها الى سوريا شرقاوز حف وصل الى شاطيء الفرات حيث بابل وأشور وجنوبا حتى يسلاد النوبة ومملكة ظلهم الا يواسطة الايدى الاجنبية الدخيلة ، وفي فتح تميز لمصر وتمكنه بخيانة جندى غير مصرى صمم من معرفة الطريق وموضع الضعف في الجبش أكبر دليل على مبلغ اخلاص الوطني في الجبش أكبر دليل على مبلغ اخلاص الوطني الاحتفاظ بالدم القوى وعدم و تدنيسه ى بدم الجنبي ، كما كانوا يعتقدون ، ان دفعهم ذلك الى أجبي ، كما كانوا يعتقدون ، ان دفعهم ذلك الى أو يج الاخ باخته كى لا يختلط الدم الملكى بدم

ولبس يغيب عن الاذهان مالاقت مصر تحت حكم البطالمة وهم من الاغريق الذين استولوا على كرسى الملك قوة واقتداراً وكبف كان اضطراب احوالها وتتهقرها ورجوعها الى الوراء اجبالا بعد أن كانت قدوة العالمين ومقر

العم ومبعث النور . لاأ نكر أن ملوك البطالسة الاول التلانة أخلصوا لمصر وعملوا على تقويتها ورفع لوائها ولكن ذلك لم يكن الدافع المعض الحير بل كان الدافع اليه ان كرسي ملكم المزعزع كان يقضى عليهم الحيطة والتذرع إسباب القوة والا أفلت الغنيمة من أيديهم وغلبهم من هو أظل منه .

وما أنا نرجع الى الوراه عشر بنقرنا ونسأها كى تجيب . تعالى أيها القارى الى عصر الترك وقل لى ابن هي عناية النريب الدخيسل بامة لا يجرى فى عروقه دمها ولا يمت اليها بصلة الرحم و وشيجة الفراية الا كيف يكون الاحساس والشعور متناسقا منسجما بين اثنين خلقهما الله من طينتين منها ينتين ? إلا ماهى المثرة المنتظرة التي تنتيج من تطعيم شجرة البرتقال بفرع من الليمون عنى من علميم شجرة البرتقال بفرع من الليمون الحلوة والحوضة كليهما واصبح فاكهة الحلاوة والحوضة كليهما واصبح فاكهة لا تباع ولا تشرى بشمن . أ

لست أدرى كيف يكون ذلك النظر للضعك اذا وجد هذا المذهب المعقوت رواجاً وسمحنا لاخواننا شبان اليوم ورجال القداعتناقه والدقاع عنه . كيف يكون الحال اذا اقترن الشباب المصرى الذى يتلقى علومه في انجلترا والمانيا وانخسا من هذه الشعوب المخلفة المادات والطبائم واللفات المائم ماهو الشكل الذى تنشكل به النريات والاجيال التي يتمرها هذا الزواج اختلاط دونه اختلاط برج بابل وأمة غريبة في نوعها تلك التي يكون قوامها اولئك الافراد والمائلات .

ان كان جسم أمتنا عتاجا الى ترميم فليكن ذلك ناشئا من الهيكل الاصلى بواسطة اصلاحه

وتقويته تقوية طيعية بدون الالتجاء الى حشر أجسام غرية فيه . هذه نظرية طية بشها الى الوجود الاختبار فان الذن يدرسون اللب يعلمون قاعدة العلاج العربية القديمة التي تقول و داوكل شخص بعقاقير أرضه على أما السبب الثاني وهو يلى الاول في الاهبة

والمعلورة واعني مها جهل الفتيات المصريات وعده قدرتهن على القيام بالاعباء المنزلبة والاضطلاع بالواجبات الزوجية . فهنا أحب أن أكون صريحاً بكل مايفهم من معنى الصراحة وأود أن أعرف أي قسط من التعلم والتهذيب حصل عليه الفتيات اللاتى سافرن اوسيسافرن الى مصر مع أزواجهن المصر بين . أحب أن أعرف أى الدرجات العامية حصلن عليها والى أى حد يفقن فياتنا المصر بات من هذه الوجمة لقد نقل لى ثقة لا يكذب قصة طالب مصرى أعرفه من بيت كريم تزوج فتاة تمسو يتوذهب مها الى مصر وعاش معها في بيت والسه بين أخواته واخوته فحاكان منها الاان احتقرت الجميم ما فهم الوالد والولد وعلت واستكرت استكباراً حاسبة أنها أوقر علما وأكثر نريبة وتهذيباً وهي في الواقع اقل بكثير نما ظنت الم يكن هناك بد من أن يُفترقا الى حيث يُغني الله كالا من سعده

الشبان المصر بون الذين فتكلم عنهم اليوم قر يقان لا ثالث فما : إما متعامون مهذبون وإما جهالة وهؤلاء لاشآن لنا بهم لا نهم راضون قانمون بما رزقهم الله والله واسع عليم . فحد بثنا الا ن موجه كله الى الاولين وخاصة الفر بق المتحد لق منهم الذي يظن أنه أوفى علما وحكا و بلغ الغاية وجاوز النهاية وهم الذين يخاطمهم الو تواس رحمه الله بقوله :

فقل لمن يدعى في العلم معرفة علمت شيئا وغابت عنك اشباء

هؤلاء الشـبان اذا اقدموا على الزراج وأرادوا البحث عن شريكة في الحياة قاما أن تكون هذه مثلهــم أدبا وعلما وحسبا والماأن تكون أقل أو أكثر . ثلاثة فروض ليس لها

رابع ونحن نناقش هنا الاحتمالين إلاول وألثاني لان التالث غير متحقق من الوجهة السلية في أيامنا هذه فلندعه للمستقبل. فاذا كان الاحتمال الارل فانا الضمين أنالشاب يجد اليوم فمصر بانه منغص متآلم. وليبحث من أراد عمن تتوفر نبها شروطه ورغباته وكيف لايجد ألبوم شأب مدب متعلم فتاة رزقت من الجمال والعلم وكرم الحدد ما تمتاز به عن النعاة الاجنبية . كيف لابد شباب اليوم منخر مجات السنية التانوية ومدارس المعلمات والطبيبات وغيرها من تصلح لان نكون شريكة حياته وهن مرخ اللاني أرنين حظا وافرا من جال الخلقوالخلق ويرقة الارثة التي اختصت بها الفتأة المصرية - كما اعتد - حتى كا أن شاعر العربية الاكبر أبا أم نظر ألبهن من عجب الغيب وعناهن بقوله:

یشاه تسری فی الظلام فیکنسی تورا وتسرب فی الغیاه فیظلم منسومة فی الحسن بل هی غایة

فالحسن فيهما والجمال مقسم غير ان شباب العصر الذي يحبذ زواج الاحتيات بأتيثا ببدعة جديدة ودعوى باطلة يفصدون بها تبرير أعمالهم وأفكارهم وفكن همات أن تحجب حب التهويش وجه الحقيقة رجينها الوضاح . دعواهم أن الفتاة المصرية على هِنُّهَا الحَاضرة من التفرنج وحب التقليد قد لانسلح الى حد ماكزوجة فعي اليوم مفتولة الرقس واعتناقي الجديد من آراء وأفكار . ال كان قليلها ناجعا مفيدا فكثيرها ضارفاسد. هذه الدعوى الفرعية لا يسعني التسليم ما بدون تحفظ كثيرواذا كانأصحاب الزواج بالأجنبيات يستحلون لا نفسهمأن بأخذوا المجموع ويعيبوا عليه آراء وأفعالا يأتسها افراد قليسلون لا يؤثر تعادم في كتلة الجماعة الغيخمة فقيد وجب علينا أن لا نسايرهم في دعاو سهم ولانجار مهم في تغالمهم وان ترد الحق الى نصابه . على أنني لا أنهم منى التناقض الظاهر في هذه الدعوى

اذ كيف بريد خصومنا في الرأي ان يقروامن بلاء ليقبوا فيا هو أشدمته و يتخلصوا من شر ليلقوا أنفسهم في شر منه ، كيف يقرون من زواج المصرية المقلمة للأوروية فى الرقص والمودة وغيرها مما يعدونه رذا لل و برتمون فى هذه الحضان الاجتبات الملائي يتعمسن فى هذه الميوب غمسا من الرأس الى القدم ٢٤ ان الفتاة واذا كان من السهل اصلاح الاولى وحلها على واذا كان من السهل اصلاح الاولى وحلها على الثانية وتنازلها عن هادات وطبائم ثبت عليها الثانية وتنازلها عن هادات وطبائم ثبت عليها وصارت جزءاً لا يعجزاً من نفسيتها

واذا كأن الاحنال التانى فانى استميح الممارضين في أن أفت نظرهم الى أن الواجب الوطني والمنطق السلم يفضيات بان الشباب المهذب ينبنى عليه أن يسد النقص الذي يجده في الفتاة المصرية و يأخذ يسدها محو الرق وابلاغها درجة الكال الانسانى المنشود.

والآن تناول السيب الثالث وهو الخاص بالحيجاب والتحجب ووقوفهما عقبة في سبيل الزواج . است اعلم اليوم فإلدقة مدلولا لكلمة الحجاب كما أنى أجهل مكان هذا الحجاب للوهوم الذي يريدونختفه و يسملون على إبادته وهم لو سكتوا عنه وتركوه وشأنه لتلاشى من الوجود وذهبت البقية الباقية منه .

ليس الحجاب شرط اعتكاف المرأة في يتما واسدال محار كثيف يحقى معالم الوجه وتقاطيع الجسم وابعاد المرأة عن الاستغال والعمل والكسب وتحصيل العلم بل ان الحجاب دينا وعرفا هو صون المرأة عن الفلهور امام الابعار مترجة حيث تجب الحشمة ويستحب والوالد والواد ومن في حكهم ممن حرم الله وهذا معنى قوله تعالى (قل المؤمنات يغضضن من أبصارهن والايدين زينتهن الا ليمولتهن) من أبصارهن والايدين زينتهن الا ليمولتهن) المجاب وحدوده الصريحة فتسدد قوم الحجاب وحدوده الصريحة فتسدد قوم ورخص آخرون وضاع الناس معنى ورخص آخرون وضاع الناس بين جذب

هؤلاه ودفع أولئك ناسين ان غابة هــذا الدين السمح اساد اتباعه ومعتنقيه والتمثى مع مقتضيات العصر وتطورات الزمن وانه أقرب الى الترخيص منــه الى التشديد والى النساع والاغضاء أكثر منه الى التشديد والتديد.

الحجاب الشرعي إذن غير موجود اليوم في براقع سيدات القاعرة الحريرية الشفافة ولا في أردية نساء الوجه القبلي الكثيفةوريما كان التقريب في لباس قرويات الوجه البحري الفضفاض فهل بدعي أحد أن سيدات الوجه البحرى وهن السافرات اللاتى يعاون الرجال ف الحقول وبخرجن للبيع والشراء أقل استمساكا بالفضيلة من الحجبات 1 اللهم لابل ربما كانت خبرتهن بالحياة أوفر وكن أكثر بقظة وأتسمد حذراً ما يرينه كل يوم من الحوادث والعبر • ليس الوجه والبدان عورة حق يبادر الناس الى سترهما وليس الحروج سميا للرزق وطلب العلم وغيرهما من شريف المقاصد عيبا أو عارا حتى تؤاخذ المرأة عليه وتسجن من أجله في عقر دارها , ولقد كانت المرأة في صدر الاسلام تتمتع بحقوق واسعة النطاق فسلمها منها اليوم

جرعة على الدن وتجن عليه لا مسوخ له والخلاصة أن الحجاب لا يقف عقية في سبيل الزواج لا ته بهي القاء الزوجين حق في حضرة والديهما وأما ماتراه اليوم من ارسال الخاطبات تمهيداً لا تمام الصفقة فليس من الشرع في شيء وليس ذلك ذنب الحجاب المسكين بل هو ذنها فلنعرفه كي ضمل على اصلاحه وليكن حكمنا عادلا يمشي مع المنطق والذوق

ألى هنا انتهينا من تقنيد الاسباب الثلاثة الاولى و بنى الرابع وهو الخاص بارتفاع قيمة الصداق وغلاء تقالت الأعراس والرد عليه بسيط مقتضب فاما ارتفاع قيمة المهر فقدزال الآن بعد أن ارتقت المدارك والأفكارالهامة وأصبح الناس يقدرون قيمة الحياة الزوجية وضرر المفالاة فى تكليف الزوج فوق ما يطيق وما بنوء به كاهله ثم ان إحجام الشبان عن

# 

لا أحسبني الا في غنى عن ذكر الاسباب الواجب توافرها لاعداد نسل جميل قوى سليم العقلية متين الحلق . اذكل ذلك سبق ذكره ، ولكني آنكام عن موضمين أراها جديرين يشيء من التقصيل . الاول وجه الاستقادة من العامل الثالث . وائداني وجه الحطر من المامل الثالث . وائداني وجه الحطر من المامل الرابع وكيفية تلافيه والتغلب عليه.

الوجه الاول

الاياز Suggestion ارالاياز الشخمي Outo\_suggestion

الايمار هو ان بوحي الشخص لا خرفكرة مينة بان يكور عليه عبارة ذات منى خاص وينتعى الامر بان يتكون عند السامع الاعتفاد الذي ير بده القائل.

والايعاز فى تنويم المتناطيسى هو أمر ارخير يلتى على المنوم فتتركز عنده الفكرة او الاعتقاد وفى هذا تفصيل لا عل له هنا ولكن الايعاز علاج لكثير من أوجه الضعف الاخلاقى ومن الامراض وخصوصاالمصية منها

اما الايماز الشخصى فهو ان يعيد الشخص على نفسه عبارة ذات معنى خاص ، فيسدخل التكرار الى نفسه الاعتقاد بصحة ما يقول ، والرأى الحديث ان هذه الطريقة قد تشفى حتى بعض الامراض المستمصية .

وقد يكون هناك عيوب فى الوالدا والوالدة ، مكن التعلب عليها جدد الطريقة ، وهذه العيوب تنتقسل للجنين ، قاذا اعتقدت الام بطريق الايعاز أو الايعاز الشخصي أن هذا العيب غير موجود فستشفى منه ويشفى منه الجنين تبعا لما قلناه فى العامل الثالث (أي تاثير أفكارا لحامل في الجنين )

يقرب من هذا المتل الذي ذكرناه عن

زوجة كانت تزجر زوجها السكير مراراً عن كراهية المحرفكان الجنين ووالده على طرفى نقيض في ذلك

والابعاز هنا علاج ولكنه قديكون وسية لحلق أو ثنمة ملكة حسنة عند الجنين. وذلك معقول متى آمنا بصدق نظر بة الايعاز وصدق العامل الثالث

قال الدكتور « ديولو يس » في كتابه « العلمارة » :

و لبس هناك أى مبالغة فى قولنا أن أى فرد بمكنه أن بوعز الى الجنين بواسطة والدة حب مهنة خاصة والنبوغ فيها كما أن الام الحامل التى تنابر على التفكير في موضوع خاص بمكنها أن تكون عند الجنين الصفة أو الملكة التى تتمناها وتشفل فكرها مثل جمال التقاطيع وقوة الارادة وخفة الروح . ودمانة الاخلاق وعظمة النفس وحب الفنون الجيلة الى غيرذاك

وقال الدكتور ونافز يمعن تفس الوضيع وكم هىجيلة هذه الذكرة وكم هى مشجعة لتلك التى ستكون أما : عند ما تعرف أن في مقدورها أن تزرع فى طفلها اشرف المسادى، وأطهر المواطف وأجمل الامزجة »

ولا باس من ذكر مثل قاله الدكتور بار:

ه كان لا م صغيرة طفل في الشهر الثمالت
من عمره على درجة من الذكاه والخو خرقة
للمادة وكانت نجيب صاحباتها المتعجات من
عذا النمو الماجل قائلة: - لقد أوجيت
اليه به - كنت آرى وانا طائبة كثيراً من
الاطفال البليدى الفهم الذين يتعب معهم اسا تذهم
دون جدوى . فكنت أرغب كثيراً في أن
دون جدوى . فكنت أرغب كثيراً في أن
يكون لى اس ذكى العقل سريع الفهم المماكث
عذه الرغبة كل أفكارى وشغلت عقلى وسحرى
الا مل في أن يكون في العلقل الذي اشتهيه إذ

ازواج وكساد سوقه في هذه السنوات القلائل الماضية قد يخفف كثيرامن طلبات أهل ازوجة ويقرب المسافة بين الاسرتين مادامت العزيمة والنية الحسنة متوفرة لدى الطرفين

والآن وقد انتهينا من الردعلى الاسباب الاربعة التي يعتمدعليها شيا الناهض الراغب في زواج الاجتبيات أرى من الواجب أن لاختم هذه المقالة قبل أن أحوق كلمة في تناشج زواج الاحتبيات ومعالجته

تعالج مصرنا المزيزة اليوم مشكلة اجماعية خطيرة جدارة بعناية الكتاب والباحثين أعتى مها مشكلة البغاء وقد القسمت قم ا آرا، الكاتبين قَارَتُاكَ فَرِيقَ مَنْهِمِ النَّاءِ هَذَّهِ الْخُرِفَةُ الدَّهِيمَةِ وَ ان صح التعبير بإنها حرفة ، وقال آخرون بحصرها في مكان قصي" وإبنادها عن الا"سر الشريقة ورأى فريق االث غير هذا والى الآن لم يتخذ أولياء الامور قواراً حاسما في هذه المسألة التي تخنق الا داب العامة وتكون خطراً دامًا مدد دولة الاخلاق الكريمة. هذه الشكلة تزداد حتما ويتفاقم ضررها إذا تاعنا مع شبابنا الذي يعرض عرب الفتاة المصرية ويفضل عليها أجنبية يعلم اقد وحده الى أى بيت تنسب وعلى أبة أرومة تحنسب . وثم طريق آخر أمام الفتأة للصرية المسكينة تسلكه وهي مضطرة هو الاقتران بأجنبي عنها جنسا ولنة وهنا اللا. الاكبر وانتقال الثروة المصر بة الى أيد أجنبية لم تتعب في تحصيالها . أما الشباب ا إن مسالتنا هذه تتعللب

منكم شيئا واحداً إذا بذانمو وفقد انقذنا الموقف وضمنا لا فسنا السلامة وذلك أن تسملوا على اقتاع مخالفيكم وخطل مذهبهم وستجدون من سيدا ننا المصريات واخواننا الفتيات اكبر عضد وخير ممين . هذا هو الشق الاول من علاج مشكلة الزواج من الاجتبات . لما الشق الثاني وهو بيت التصيد فيي تربية الفتاة المصرية تربية علمة لائفة لتضارع الاوربية حتى لا يكون هذا عدر ينتحل لتفضيل هذه علمها ولا يكون هذا عدر ينتحل لا تقدف بالحق على الباطل فيدمغه قاذا هوزاهق ( نقذف بالحق على الوسيت — بجاهمة عايي ( نقذف بالحق على الوسيت — بجاهمة عايي

کنٹ آسمے امکان ذلک — وہا قد تحقق ماسمت ہ

ولا ريب في أن طهر الأثم اثناء الحمل ، وسطدة روحها ، وسلام الحياة المنزلية و بعدها عن الانصالات النفسانية كلها ذات تأثير في الطفل

ثم أن جال المناظر المحيطـة بالاثم وحسن تمسيق البيت وتزيينه بالصور الجميلة والمائيل والازهارالتي تدخل الانشراح المالنفس وتبهج الناظرين. ثم أن السنزه في الهواء الطلق والرياضة البدنية والرياضة العقلية . والبعد عن المولات المهيجة —كلذلك له أحسن الاثر في تكون الجنين

#### الوجه الثاني

يظهر للعيان عظم الزاع بين القديم والجديد فكل مناحى الحياة وقد اسلفنا ان الاجرام والنقائص التي نشاهدها اليوم ليست الامظهراً للورائة الرجعية .

والانسان في جموعه قديم وجديد ـ والحديد غير ثابت ثبوت القديم، فاذا انتقل كل الوالد الى ابنه رأينا ان الظهر الغالب هو الصفة التمكنة أى القديمة، وكاما كانت الصفة الموروثة حديثة المعرفي الحتس كانت ضعيفة الاثر.

و بدهى ان الهمجية والاجرام أقدم عمراً من المدنية وفضائلها فهي أثبت وأظهر أثراً فى الحديث العلمل — ولذلك ترى العلمل في بده خلقه شريراً عبا للا ثرة بليد الفهم أقرب الى تمل النربية والوسط فيه فعلهما فتقوى فيه المضائل التي اكتسبها عن والدبه حتى اذا ما أخلف اعتمللا بنه ما ورثه عن الانسان الأول بنسبة أكبر وهكذا يتغلب الانسان الأول بنسبة أقل وما ورثه عن آلانسان الأول على الوركه إياه همجية القرون الطويلة المظلمة على ما الانسان الأول

قالُ مار يون ﴿ ان أَرقَى مظاهر المدنية ليس الا حجابا خفيفا شفاة لا يكاد يخفى الهمجية الفائبة في طباعنا التي ورثناها عن أجدادنا الا ولين،

وليس هذا سببا للياس من المدنية ومن رقى الانسانية فانه كاما طال عصر الرقي كان أثبت في الجنس البشرى وهذه الحقيقة داعية لان يتابر بجد ونشاط على الممل في تلبيت هذه الصفات في الافراد وبعبارة أوسع في المجاعات بالمسلم والتربية \_ وفيها داعية أيضا للاحتراس من الرجعية والنكوص الى الوراء والى الدير دامًا على اجتناب السقطات المكنة والا ننام في ثقة عمياء كسولة ولا نهمل وشاهل متكلين على القضاء والقدر \_ ذلك أن الكال والنجاحلا بمكن الوصول اليهما دون مشقة وتعب ومتابرة.

وقد قلنا الاعلماء الباشوالحوان والمربين يعلمون دائما ألف حساب للروح الرجية ـ وعلماء النباشلا يامنون شر الرجية في الفصيلة

الجديدة الا بعد مرور ثمانية أجيال عليها و بطريق القياس ان الانسان. ذا الطباع والمقلية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المرود الرجياء وشرور الإجداد بطريق الوراثة الرجية. وشرور الشخصية بطريق الوراثة المباشرة. فيكون صورة حية للانسان الذي تحاول منذ بده التاريخ أن نبعد عن شبعه الخيف

ومق سرنا فی هذا الطریق ومق بذلتاعنایة اکبر، وراعبنا قواعد الوراثة وتجدید النسل امکتنا أن نصل فی أقرب وقت الی المسل الاعلی للانسان ، وكل من سار علی الدرب وصل جراوی المامی

## نظرية جديدة

#### للتسليح البحرى

بعد الذي كان من اخفاق مؤتمر واشتطون بعض الاخفاق و بعد الذي كان من اخفاق مؤتمر جنيف الثلاثي البحرى كل الاخفاق مقامت اليوم في اوربا نظرة جديدة كان اول الدعاة البها مسيو ليغ الوزير الفرنسي المعروف فقد قال ان اسطول اى أمة يتبني أن يتبع حاجتها الدفاعية لا بالمغي السياسي المروف وأتما بالمغي المخترات ورق الصناعة وانشال المصنوعات وسعة رقعة التجارة و والمركز الذي الوزير حتى الاقدمية في جوب البحار وطلب الرزق وتبادل المنافع ، ولا شك في أن هذا من المديد في تر ير نظرية التسليح البحرى والاستكثار منه من المهديد في تر ير نظرية التسليح البحرى والاستكثار منه المنافع ، ولا شليح البحرى والاستكثار منه والاستكثار منه المنافع المنافع

واذاطبقت هذه النظرية على اكبرالدولتين المتنافستين في العالم ( انجلترا وامر يكا ) فازت الاولي بالتبرير او بالدرعلي الاقل اذا عي

مضت في الاستكثار من التسليح البحرى من غير شك بالنظر الى كثرة مستعمراتها والى سبقها الامر بكارت على البحار والى تشتت تلك المستعمرات والى حاجة الجلتزا البها في المؤن والحامات . . . اما من حيث العناعة وانتشار المصنوعات فلا نظرت هناك من يتردد في الاولوية الامريكية غير أن يرد على ذلك بان امريكا أو الولايات المتحدة على وجه خاص امريكا أو الولايات المتحدة على وجه خاص بحيث تستطيع كفاية تفسيها مؤوتة وخاما وتكون في غنية عن الحارج أو على الاقل عن الميد الذي يتطلب السقر و بعد الشقة اذا عي حوصرت أو صارت بعزل عن العالم يسبب أمن الاسباب .

ولكن هناك نظرية أخرى تغيد الحصر وهي اعتبار الشواطر، الاصلية للبديقطع النظر عن الملحقات. وبدهي انه اذا طبق هذا الرأى فازت الولايات للتحدة بالارجحة لانشواطها اذا قيست رجحت بالشسواطي، الاتجلزية خصوصا اذا طرحنا منها ارائدا.

ولا مفر من ان يمحص القانون الدولى العام هذه النظرية الجديدة فانتنظر حصول الظرف الاول الذي يؤدى الى تمتيم هذا النمحيص

## الكيمياء وحرب الغيازات

عقد اتفاق في لاهاي يوم ٢٠ يوليو من سنة ١٨٩٩ حرمت به الدول الاوريسة على تقسيا استخدام القنابل التي لاغرض منها الا احداث الفازات الحافقة أو السامة . ومع هذا استعملت الفازات في الحرب العظمي وتسمل الدول الكرى الآن حثيثا في تعفير هذه الفازات لا تقاء هجوم بها على رجالها في حال الحرب أو لمذابلة ذلك الحجوم اذا وقع يمثله

ولكن بعض علماء الالمان برر استخدام الغازات باعتبار أنه وقع قديما وأث التاريخ يحدثنا عن كثير من القواد احرقوا المكبيت أو القش المندى ازحزحة خصومهم عن مواقعهم . ومن هؤلاء القواد توسيديد وجوليان الافريقي والمخزال بليسيه وغيرهم

ولا يكون غاز الحرب حتما من السازات الحقيقية فقد يكون مادة تجعل الهواء غير صالح للاستنشاق وتجمل التنفس فيسه من الخطورة بمكان . مثال هذا أن تحتوى القنابل على نقط صغيرة من سوائل كهاوية معينة أو جهاجزئيات صلبة تحدث دخانا أو بحارا . وقد تتناعى هذه الجزئيات في الصغر الى حد أن تكون فرات ولكنها تجعل الرجال في حال لا يقوون فيها لقتال

وهناك أنواع مختلفة من غازات الحرب. أما ما يحدث القتل ويحتوى على سم يصمق الحارب فليس من الامور الهيئة. وأما الشائع الذي استعمل فهو الذي يحدث ثقلا عظها في الرئة أو يحدث الدمع او المطاس بتهييج أغشية المين أو الانف أو يحدث الا كلة بتهيج الحلد وبناء على الاعتبار السابق قسموا الغازات

وبنه على الاعتبار السابق فسموا العازاء الموجودة الى خسة أقسام ـ

 (١) الحدثة للهيساج (ومنها المثيرة للدمع وللعطاس ونحوهما »

(٢) المحدثة اسرالتنفس

(٣) الحدثة للاختناق

(٤) الحدثة للتسميم

(ه) المحدثة للدخان (وفيها ما يها جم الرئة ايضا) ولكن النابة الاولى منهاهي احداث حجابة كثيفة من الدخان

ويقترب من غازات الحرب السوائل الملتهبة التي اذا اطلقت سنف مساعدة الهواء المضنوط احدثت من المفاجآت ما روع و يشتد أذاه .

والغازات المسيلة للدمع تحدث النهابا في المهفون والاهداب والقرئية فتحدث العمى ولو في وقت التعرض لهما ولكنها غالبا لا تهقب أمراً خطيراً فهي بالنظر الى غيرها من وسائل القتال الانسانية وفي الشرطة الاوربية رجال يستخدمونها في القبض على قطاع العلرق من دون تعريض الحياة البشرية وتتزكب هذه النازات من مركبات عضوية من الكلور أو اليود ونحوها ، و يكفي المزالكب من المواء ان يكون به من هذه الغازات جزء من المايترام . . .

والنازات المهيجة العظاس تحدث توبات والاماشديدة في الرأس وهي مركبات زرنيخية تقرب من الكاكوديلات . و يصب ان يحجزها الترشيح بالمرشح فهي تخترق المرشحات الدارات المرشح المرشحات الدارات المرشحات ال

والنازات المهجمة للمخاط على وجد عام نهاجم الجملد أيضا فتحدث قروحا قد تؤدى الى الموت ومعظمها من سلفور الاتيسل واول من استعملها الالمان في ايرسنة ١٩٩٧ وسميت غازات الحردل (المستردة ) وسوائلها فليلة الطيران وأبخرتها لا تكاد ترى وفي الوسع ان تندى بسوائلها الثرى قاذا رقدت فيسه كتبية فقدت اكثر من نصفها

والفازات التنفسيةلانفسل فعلما الافي الجهاز التنفسي فتحدث تقلا في الرئة وقد تنفيها الوفاة وقاعدتها الكلور والاوكسيكلورور الكربوقي.

والنازات الخانقة تؤثر مباشرة في الدم فلا تحدث اى الم ولكنها تؤدى الى الوفاة باتحاء

يصيب الغلب الا انها اخف من الهواء فضلها قلل الا اذا ترلت في خنادق نقل فها النهوية والفازات السامة تؤثر في المراكز العصبية فتحدث فيها الشلل وقاعدتها حضالسيا ليدريك ومفعولها صاعق قالارتباذا اصيبت عينه بنقطة صعق في الحال ولكن العمويات في استمالها

ومعظم هذه النازات وموادها مما اتخذ منه الكيمياء العضوية . ولكن يقول كبار الكيائيين آله لا ينتظر أن تستحدث بسهولة أنواع جديدة ولا أن يزاد فى مفعول الانواع الموادالتي دخلت فى تركيب تلك النازات فقد بلغت نحو ١٠٠٠ مادة كانت كليا ممروفة من قبل ولكنها لم تستخدم فى الحرب الا فى هذه السنين الاخيرة .

\* \* \*

ناً في يعدد لك يكفية استخدام هذه العازات فتقول ان لاستخدامها عدة طرق منها :

- (١) الموجة
- 科 (+)
- (٣) قنابل شماع ليفنس
  - (٤) قنابل الطبارات
- (a) قنابل البد او قنيلات البنادق.

ولا تستخدم الموجة الا والهواه صالح انجاها وسرعة ، وقد تكون الموجة كثيفة اذا اقترنت بخاز دخائي والاكانت غمير منظورة فخدت العدو على غرة . ولكن الموجات المظامة نشعرالقائل أيضا باله في عزلة فاذا اعتقد انها سامة قاتلة كان الاثر في تعسه من الآثار المفزعة المطيرة للادراك .

ويقال بالاجال انالمواد المستعملة في ارسالها على هيئة أمواج محدودة ومقيدة بظروف الجو وكينية الاستمال خطيرة حتى على الرامى نفسه، فالرامون يزهدون فيها.

والحالة أسهل فى الاستمال لانها تقذف وتنفجر فتخرج منها سوائل او جزئيات صلبة ولكن ما تحتويه ضميف ولا بد من التدقيق الكلى فى ضبط التسديد والرماية واختيار وقت

#### القذف وعدم التبذير والاكان الاثر مرخ أضعف الآثار.

وقنابل شاع ليفنس مجلولة بحيث يكون مدى الرمية اول نوران الموجة النازية . وهي تقذف من مدافع الجنادق الفليظمة إلى الف إو ١٥٠٠ من الآمتار فاذا أغجرت أحدثت دخانا عظها . قيمه غازات مسبيلة الدموع وكلور دفوسجين . وكثيراً ما ترسل هذه القنابل على أضواء الكهرباء . ومفعولها شديد وهي لاتنقيد الهواء وسرعته وأتجاهه

وتقرب من هذا النوع قنابل الطيارات وقنا بل اليد وقنابل البنادق ولم تخترع الكمامات المروفة الالمضادة فعل هــذه القنابل وقد لبس الرجال والحام الزاجل هذه الكمامات فافادت في وقايتهم والكنها لم تعد في وقاية الخيل

بسهب رعونتها

أما تاثيركل هــذا في الحرب فقد أثبت الامريكيون أن من ٥٧ الفا من حالهم تعرضوا الغازات لم يمت الا ه/ ، في للثة وكانت نسبة الوفيات في الجيوش الاخرى ٢٥ في الله من دون العمى والذين اصيبوا بناهات. ولكن يقول المتعمون على ويجد الإجال أن بلايا أرمياص والغنابل مرن شرانبل وغيرها ومتفجرات ومفرقعات انكي بكثير من فمل الفازات ، غير أن الاعراض ألى تدرك استعال مذه قدتدرك بسرعة وبويلات أقل من ويلات الحديد والنار غرب العازات كيفيا كانت وكان أمرها لاعكن أن للم بعد اليوم من اسلحة القتال

# توكيل البلاغ

فی باریس

وكيل و البلاغ » في قبول الاعلانات في اريس هو مسيو ادوار ارمولي مدير شركة الاعلانات المربة

#### Mr EDOUARD ERMOLLI

Directeur de l'Agence Egyptienne de Publicité 1 3 Rue Mesnil, Paris

## كفية القاء الموتى في البحــــر اذا كانوا بعيدين عن اليابسة

من أشد الامور وأشقيا على النقوس والعواطف ما تراء القراء في صورة القاء الموتى في البحر من السفن إذا توفوا مها ولم يكن بدمن التعجبل بالتخلص منهم حذر تمقن الجثة وتنفيذآ القانون النعرى المرعى في تلك الظروف.

وقد قرأ القراء فيا نشرناه في المدد الما بق شيئاً عن فاجعة الباخرة الابط ليسة مافادا التي غرقت على مقربة من شواطي. البراز يلوضاع ضحية غرقها كشيرون وأسرعت السغن الق كانت ماخرة على مقر بة منها لافاتنها فلم تنفذ الا من كتب له طول الاجسل لان ماقالدا لم تغرق الا في تحو محس ساعات . وقد حدث في التلاث السامات الاولى من المناظر ما كان يفتت الاكبادكما حدث ايصا بعــد ان غظم الانقاذ بواحطة السفن اللفشة .

وقد التقطتةواربالا نقاذ والسغن النقذة

كثيراً من النرقي شهم من أسمع بالملاحقنجا ومنهم من لم يشمر فيه علاج فقضي . والعبورة التي براها القراء هنا تمثل ألباخرة موز يلاوكان فسمن أنقذتهم هفل وامرأتان ورجل فقضوا جيما والباخرة فعرض الهيط الاطلا نطي فلمتر ادارة الباخرة بدأ مناعادتهم الى البحر ليكون قر ألهم قائز لوا بالاحتفال المؤثر المنشورة صورته.

ولا ربب في أن القاء الحدث في البحر من الضرورات القاسية لعدم المتطاعة تحنيط الجثث وحفظها الى حين الوصول الى الارض ولما يدب اليها الفساد . ولكن لما كأن هذا المصر عصر حضارة وقد مونت السفن وجهزت بكل وسائل الترف والنعبم للاحياء فلسا تدرى فيم لاينظر فيطريقة يحتفظها إجسامهوتي عرض اليم ليدفنوا في اليابسة عوصاً عن أن يكو وا

طعاما للسمك وهم من حتى الدود . . .



أربهة من ركاب الباخرة ماظاما الخذشهم الباخرة موزيلائم مانوا فيها فأللتهم في المحر

### تحسين الذاكرة بعض الوسائل المؤدبة لهذا الغرض

الدكتور هنرى النك النالم الاميكي الذائم الصيت مؤالم كتاب لا توظيف عنم النفس » الذي أقد عنيه الناس إقالا عظها

لا كانكل منا مهمه أن يحسن ذا كرته رايت أن أدنى الى القراء ببعض الوسائل التي يسمى لمن يستمعلها أن يتغلب على البسيان آفة الفشل والخيبة في معظم شؤون الحياة ولكنى أرى قبل الخوض فيها أن ابين مايجاز كيف تعمل الذا كرة وأصف بعض الامور الواقعة مدلا من الاسهاب الذي يقتضيه هذا الموضوع من البحث العلمي الطويل

أول ما يجب علبنا معرفته أن كل محلية عمره، في الحماة لا بدائ تترك أثراً لدرا في الناء انتقالها من بعض حواسنا سواء في خلايا الدماغ أو في المنح أو العمود الفقري أو في أي مركز عصبي آخر. وكثير من هدد، ألا كار يبقى منقوشا في ذا كرتنا دامًا و بعضها يبقى الى حين ومنها ما يكون أثراً طفيها يمحى و يزول في لحطة

أما التول بان كل حركة منهما تنق مرتسمة في دُهننا و يتسبى الذاكرة أن تنصل بها مرعم باطل في تعميمه . على أن هذا لا بمننأ من التول بان ألوه من تلك الحركات تبقي ثابسة الاثر. وما مسألة تهذيب الداكرة سوى التأكد من هذه الآثار والاحتفاظ بها مرتبة بحيث يظل عدد واقر منها مرقوما في الذهن غير قابل الزوال والنسيان

ولكى اصل بالفارى، الى هذه النابة سأدلى جميير هو أفرب الى الندريب الرق منه لى الاصطلاح العلمي فاقول: ان مثل الا ثار التي تتركبا حركاتنا المختلفة في خلايا جهازنا المصمى الدويقة مثل ما تلقطه آلة التصوير الشمسي وتلقيه على اللوح الحساس عند ما يراح النطاء عن عدستها خطفا فيجي، بعضه جلياً واصحا

والبعض الا خر أغيش غير واضح قادًا طبع على الورق ثبت الاول زمناً طويلا أما النانى فلا يلبث أن يزول بعد زمن قصير . كذلك حالة الذاكرة كاما وضحت آثار الحركات والحوادث في طيانها سهل علينا تذكرها بين حين وحين

ومن الناس من تكون ذاكرتهم لاقطسة كأكة التصوير الشممي فيتذكرون بلا اجهاد كل مايرونه و يسمعونه و يفعلونه ، وقد ينصت احدهم الى محاضرة ضافية فيستوعما ويلغمها بحذافيرها وألفاظها ءوقد يطالع بعضهم مقالا فيستطهره . كذلك كانت ذا كرة اللوردماكولي مع أنها لم تكن مكتسبة بلكانت موهمة طبيعية فيه لا تختلف عن حالة التنفس. ولم يتفردما كولي بالحافظة بل بجد بين ظهرا لينا من حين الىحين إناسا يشتهرون بقوة الداكرة الى حد مدهش فاذا سمعوا خطبة او قصيدة مرة واحدة حفظوها ورددوها بلا خطأ فالمستروهورا يتودافنز بالذي كادمترها فيالجلس التشريعي بولاية ولويزياناه بوم كانت اللغة الفرنسية غالبسة فيها كان يترجم أقوال الاعضاء بعدما يعبني الى مناقشاتهم ساعة كاملة فيعيدالقاء ماقالوه مترجما الىالفرسبة والإجلىرية لدقة وأمانة بمسير أن يستمين بآلة كتابة او مفكرة .

واذا نحن تسمقنا نوها في الابحاث العلمية رأينا ان الانسان لايحرز ذاكرة واحدة قسب بل ذاكرات متصددة . ويقول علماء النفس ان لنا من الذاكرات قدر ما لنا من مختلف الاحساس، فن الناس من له ذاكرة للموسيق للنقط الالحان بسرعة غرية هاذا سمع انشودة مرة وإحدة استطاع ان يفنها او يضربها على

المعرف للاخطأ بيها تكون داكرته فيها عدا الموسيتي اعتيادية بل ضعيفية. ومنهسم من يكون ذا ذاكرة حسابية قوية كالفق و ذراه كولبورن به معجزة زمانه فقد كان وهو في السادسة من عمره يظهر من النبوغ في المساب العقبلي ما لا يعدق فاذا سألته مثلا عن عدد النواني في الف سنة او الجزر التربيعي لرقم في منزلة مئات الالوف او ان يرب الرقم بدالي به وجزة وكانت ذاكرته اجابة صححة في هنهة وجزة وكانت ذاكرته فيا عدا الحساب لاباس بها ولما كبر عين استاذ فيا عدا الحساب لاباس بها ولما كبر عين استاذ الحسابية نضاه لت وتضعضمت بعد بلوغه سرائد

هذه أمثلة نادرة لا يعند بها ولسنا نقصه في مقالنا هذا غير الذاكرة الاعتبادية والقوى المقلية المتوسطة التي يحرزها السواد الاعظم الناس نساء ورجلاءتك الذاكرة التي تضار بعلم الاقوال ونخبطت نبها الا راه خبط عشوا لهن قائل أن المره بولد بذا كرة محدودة ذات درجة معلومة من القوة والضعف أن تستطيم لها تبديلا ومن قائل أن الذاكرة مرتة بتسى تقو يتها وتوسيعها الى حد خارق العليمة . علم النا بين هاتين النظر تين نجد ضالتنا المنشود التي تقتى مع الحد المعقول الداكرة وان نشه مع في وسعنا أن القوى الداكرة وان نشه المناسدة على وسعنا أن القوى الداكرة وان نشه المناسدة على وسعنا أن القوى الذاكرة وان نشه المناسدة على وسعنا أن القوى الذاكرة وان نشه المناسدة على وسعنا أن القوى الذاكرة وان نشه المناسدة على وسعنا أن المرة وان الناسية المناسدة الم

الى درجة عظيمة ولاسيا اذا كان لعماح. شيءمن الذكاء وليستوسائل تحسينها ورتكر، على طرق معقدة او وسائل خيالية ملفقة بلعل قواعد معقوله سعلة المارسة

#### لتبكران

أعلم رماك اقد ان أولى الوسائل التي تغوم الذاكرة وتربيها هي الوسيلة التي حفطت سها الكلمات الاولى يوم كنت طفلاء وجدول الضرب يومكنت تلميذاً صنيراً.

لا ريب في ان أول كلمة فهت بها هي كلمة و بابا ۽ أو دما ما ۽ وما ذلك الالانك سمنها

بئات المرات فتركت للاشك أثراً في خلايا درعك . ثم ملمت أن تبيجة الحمو تجعلك متعل من موضع ألى آخر وكاما كررت هده العملية ركر أثرها في حلايا دماغك. وسرعان مانصح هـ ، العادة من الحركات العكسية التي تأنهها عدواً لا دخل الارادة فمها . وهكدا تتدرح الداكرة التكرار في كثير من أمور الحياة . والس التكرار أول وسالل تربيسة الداكرة قسب بل هو أعرقها قدما وسداچة ، فرعماء الدئن في توليزيا يستطهرون سنسلة اساب ٠٠ ت وأنوف من مواطنتهم ولو أرادوا أن يسموك كل ما يعرفونه منها لاستغرق دلك أياما و ... ك ألوف من المسلمين محفظون القرآن كله ع ظهر قلب وكل ذلك عَيجة النكراروالمشاط و نابرة . و نقدر ما يصب المره على تكوار ه س المواد يستطيع أن يتسدكر منها و سق في داكرته بنسبة المتاء الذي تكيده في حفظها و کوارها

#### ابتتراك الشعور والحواسى مع الداكرة

الله الوسيلة النالية لتربية الداكرة معي ان سرك الشعور والحواس في فريد أن تحتفظ به و را كرتك. معمان هاك عراز وحلائق ومبولا ه مية نشأت فيها مند الولادة كتلوى الطفن ر حدبه . ولكرفها عدا هذهكلدراية جديدة ، اتباعي طريق احدى الحواس الحس و 'حماس المصلي أو أحماس التوارن المستلاح علماء النفس . وريما يدهشك ال تعروات تصعد سلما فيطلام حالك ارشعورك ارصول الى مهايه لسلم ترجع لدا كرة متولدة م المناه العضدي و ذلك مؤكد كما في حالة الدا كرة السوندة من احصاء درجات السلم

لاسجب لقولي توجوب اشراك جميم حواس فها بر يد حفظه في دهان فسأقرب داك الى فهدك بالش الأكي .

هلك تمرض تفاحة على شحص لم يسبق له معرفة التعاج فادا بطر النها وتأملها حملت خاسة النظر الى داكرته مرآها من شكل ولون وادا

وصمها في بده استبقى في دهته أثراً لوزمهــا وملمسها تم ادا شمها وداقها وحمع خشخشة مضغها تحت اسابه أودع داكرته أثرأ واصحأ يتق فيها الى أمد يعبد لان حواسه الحس اشتركت في هده أعادته

الهدا تعليل علمي لاند من أيراده همتا وهو أن في الحهار العصبي ملابين من الحلايا لتوليد القوى العصبية وسكها ومخريمها هان أأت وددت ان برجم بدا كرتك الي حادث برا شه فيك بعض انتشاط المصني أولا نم لا يلمث ان ينتشر دلك الانتباء ويسم الجهار العصبيكله يتملا من خدة الى حلم ماهترازات لا تصد ولاحصى ترددها تلك الحلانا الدقيقة المتصل بعضها يعض . ومن السريب أن الأثر الذي تحتفظ به عن طريق حاسمة النظر متسلا يظل مرتسها في خلايا تحتلف الحتسلاقا بينا عراج الحلايا ألق تمعمل جأثير حاسسة السمع او أية حالمة أخرى مع أن خلايا الجهاز العصبي عططة منشاكة . فكاما أكثرت من الآثار المتعلقة بحادث مازادت لدبك الوسائل التي تساعدك على تدكره

> المذم النظرية [ أهمية حاصة من حيث تريسة الداكرة المتعلقة إساء الاشحاص ووجوههم أورد لك مثلا عبا رجس عطم بشمل وطيمة المدير العام لشركه من أكبر الشركات الامريكية كنت أعرف عند الد يتذكر الاسماء والوجوه ندرجة لا دفق منع ما بتطلبه وطيعته

من الحافظة (١) فحطر له أن يقوى دا كربه من هدا القبيل فصاركاما أناء شحص علنب عملا أو مستخدم يلتمس الابتقال اليعمل آحر فيحدود الادارة بتعرس في لشحص ملياو يدرس ملايحه تم ستفهم منه عن أسمه و يكشه ثم يصاب البه تهجئة اسمه تم محادثه ويكرر اسمه في محادثته ويمعن النطر في اشاراته وحركة شفتيه وعيديه ي أثباء دلك حتى ادا أنتهى من حدثه منه رسخت في دهنه صورة كأملة للشحص

وعلمت أن هذا الديرقابل بحوسترة ألاف عس في خلال السوات التي فصاها ومنعمه وقال ي اله يستحيل عليه أن يسي واحداً مهم اذا لقيه مل تعل متذكراً اسمه وهيئته مع، عال غياله عته ملذ عرفه

اما الدين بنسون لاسماء فهم اولئك الدين لاجتمون سياع تنفطها بوصوح تام يوم اتمارب او الذبن لا ينتجون لها عد النفوء بها مشمع عن ديث يمطهر الشخص لعريب عنهم وبمنا سيتركه مرخ الوقع فى قاومهم أو ينصر قون عن دنت كله الى التفكير في كيمية النسام عليــــه

الاغتبارالاول لنباسن الزاكرة

رى في الربع الصنير خسة صفوف من الارقام محتم السي رحم مارها ي كل صف فاما ان تسمعها من شحص بقرأها شحص قالته ايما عليك من السار الى انمين فيقول منا بنا . ٣-١-٣-١ الح ولا إيصلب على مدكر يحب أن بتلوها : ٦٩ ١٣ ولاجلة وأحدة : ٦٩ ١٣ ويشتر اسمه وهده عارة عليه وهو يتلوها ال

فتقرأه بروبة وامعان كثيراً ما سمعها رقما رف مسطر طرا إفادا كست ابها مرة واحدة ثم تبدأ القارى، ممر مورافي كالاالطريقتين أيقونوب صدك راجعا الى د كرتك ان تحدو حدو

يقف همهة س كلرقم SOATE ورقم والبنف هنبهة 147170 أطول مينكل سطر TIAVATE وسطروام التجرب

التعرف كمسطوا علق أدلك المدر النابه هذا التمرين بنفسك بها قان لم مغلط الا في ثلاثة السطر منها كالت داكرات في الدي قصمت الارقام متوسطة لاناً سها والا فانت في حاجه لي محسمها أعلت خبره . يمثل هذا التمرين او ما يحاكله

والطريقة الاوي أي القاء الارقام على هي ترمة الذاكرة عاسة السمع. والطريقة الثانية هي لتريشها محاسة النظر.

Lie 11 5

والترحيب مه

(١) المائطة في له کره فو به

( & Venan jeage)

## الاسرى الفرنسييون في أبدي المراكشيين

اطلاق سراحهم بعد دفع فدية ثلاثة ملايين فرنكا ذهبا

أشرنا في العدد السابق الى الاسري الذبن لسيدتان ها مدام بوروكوف ومدام ستنها يل . أسرم التائرون المراكثيون على حسدود بني وقلنا أن السلطات الترنسية عجزت عن أن تصل ملال وهم رجلان احدهما مسيو أيف ستيج | البهما وعن أن تنقذه الملجأت الى الباشاسي بوججيه



الامرى القراسيون الارامة

اخو الحاكم الفرنسي العام في مراكش والتابي | قائد طابور الفرسان في فاس لمعاوضة الشائرين هو مسيو جان ماييه حفيسد الحاكم ومعهما | في اطلاق سراح الاسرى فانصل هذا الاخير



الندية وهي ثلاثة ملايين قر تبيا دهيا كوقه على بنل فتسلم فلي التاثرين كريسلموا الاسري

بالثائرين وشرع يفاوضهم

فالا آن نقول ان المفاوضات نجعت بعد ان تمثرت كثيراً حق أوشكت على أن تفطع. وفي ١٧ نولمبر الماضي قبسل النافرون. تهائيا ان يأخذوا فدية ثلاثة ملايين من الفرنكات من نفود مراكش الفضية او الذهبية

و يرى القسراء فى الصورة الأولى هؤلاء الاسرى الاربعة فى عسلة الاسر ومما ذكرة الصحف عن معاملتهم أثناء أسرهم انهم سينوا فى أول الاسر الى و دوار به وكبلوا فيه تحت حراسة الحراس . ثم لما اجدأت الفاوضات فى اطلاق سراحهم خفف الضغط عنهم ولما كادت تحيط المفاوضات أعيد الحديد الى أيدى الرجاين ولم بعد الى ايدى السيدتين ، ولما وقع الإجاين ولم بعد الى ايدى السيدتين ، ولما وقع الاتفاق أخيراً رقه عنهم كل الترفيه

و برى الفارى، فى الصورة الثانية القدية ما لا فى صندوقين على بغل وقد سامت الى الثائر ب ثم تسلم الفرنسيون الاسرى . وقبل ان الثائر بن لم يشترطوا حد النقود أى شرط آخر

والمهم في هذا الحادث هو ما قلناه في الصد السابق أي ان الامر لم يستتب تماما الفرنسين في مراكش بل ما قرال هناك مناطق بسجز بن عن اختماعهاو يضطرون الى افتداء من يخدمهم أهلها منهم .



كنتم دولة مسعمة طبرت في اقتا قريه ترجه بيند النورد والأحد فسكات. أوليَّ الاثبر المرسوم طأتيوس عبد»

مطوعة عند جديدة شكاء وطلقة على قله للطب العظرية - عند ومنظّة بالاصراحيك جبل كرهان الاسكنتائية -

نشس ۱۷ دوایا کاره دم (۱) الارت نظر (۲) اکریة الکنده (۲) النامه الاسانیة (۱) انتقارا کارا (۵) سبی طواری (۱) در کسرد الی سیریا (۷) الدامنة الرب (۸) سمایا الله (۹) سلاید الزید الزید الزید الزید الزید الزید الزید الزید الزید (۱۲) الله الرام (۱۲) کشر الدام (۱۲) کشر الدام (۱۲) کشر (۱۲)

# الجهاز الهضمي

تالف الجهاز الهضمي من الفناة الهضمية ومن عدة أعضاء منها ماهو خاص بخرز عصبي همم العلمام ومها مايتوم شهيئة الطمام العملية لهمه

ماة الهصمية: قاة طويلة المتدى، بالقم ونت المشرح ببلغ طولها الاثين قدما وتشمل المر ح ببلغ طولها الاثين قدما وتشمل المر دخقوم والبلغوم والمرى والمدد اللها يقوغدد الله والكدد والسكرياس والطحال وكل بها يعرز عصيراً حاصا لهضم الاع خاص الدية .

فالمدد اللما ية تفوز اللماب في القم وهو مالل ازج مجتوى على خيرة خاصة تحول المواد للشوية الله المدوية المالية المدرية والاستعمام وغدد المدة تفرز المصير المدى وغدد المدة تفرز المصير المدى وخيرة سبي التي تهضم المواد الزلالية ومحيرة النص التي تعقد اللهن قبل هضمه .

وعدد الامعاء تفرز خيرة مساعدة للهضم ومشعة لاقراز البذكر ياس والكبديفرزالصفواء وم خصة لهضم الدهنيات

والبنكرياس أو الحلويات يقرز سائلا مهما منود على ثلاث حائر ، التربيسين يهضم رلايات والديستاز جيشم النشويات والليباز بمنم الحنيات والطحال بجمع الكريات الحراء أحلة وبجولها للكبد لهيئة العمقراء ويفوز حرة لها تأثير على نشاط التربيسين.

الأعضاء الساعدة: الى نهيى الطعام للبضم تشمل السان والاسنان وسقف الحلق والزمار .

#### وصف الاعضاء

الد : نجو يف بيضاوى الشكل تمبطه الوجنتان من المانين والشفتان من الامام والحلقوم من الحلف ويعلوه سقف الحلق المؤلف من جزوين جرد صلب وجزه طرى مرن متصل به . له

قطعة معلقة فى وسطه كالدان تسمى بالفلصمة وينتفى الجزء الطرى فى جانبى التم يشكل عمودين مقرسيل يحويان بسما جسما صغيرا يسمى اللوزة . والبوغاز اوالممر عمودى الجانبين يسمى الحلقوم وهو واسطة الاتصال بين الفم والبلموم .

ويكسو تجويف الفم طبقة من النشاء ألمخاطئ تمتد طولالقناة الهضمية ويقرز اللماب نِيه فيجمل سطحه ازجا يسهل مضغ الطعام وعلكه. اللسان : جمم عضلي مرن يمتد من الاستان الامامية الى المزمار وهو اهراى الشكل محدد الجوانب وله طرف رفيع . ويكسو سطحه عدة حلمات صغيرة مختلفة الحجم وتكثر في مؤخرته . وهذه الحلمات خاصة بحاسة الذوق وهى متعملة بالمصب الموصل لمركز حاسة الذرق في المخ . ويقوم النسان بعدة وظائب . أهمها علك الطعام وتحويله للبلوم جد مضغه بالكيفية الا آنية : ياخذ كتلة منه بطرفه ثم يزلقها الى مؤخرته وينف عموديا ياسس طرفه سقف الحلق و مذلك محجب باقي الغم عن البلعوم ثم أمرالكماة من الحلقوم ثم للبلموم وفي الوقت نفسه ترتفع النلصمة وراءها وتسدتجويف الانف وتمنع الاتصال البلمومتم ببلع الطعام أي يمر بالحلقوم تم الى البلسوم ومنه المرى. وعند ذلك تقفل فتحة الحنجرة اكى لا يعلت الطنام البها عند مروره الدرىء . وفي مؤخرة اللسات جسم طرى رقبق بلتوىطرفه قلبلا علىفتحةالحنجرة التي ترتفع البه عند بلع الطعام فيحكم اغلاقها ويسمى هــذا الجسم المزمار . وقد سمى بذلك لانه يحدث الشخير اثناء النوم عند مرور الهواء للحنجرة . واللسان يساعد على لفظ الكلمات وبه يتم شقط ومص الطمام . ويتوم أيضا بتسليك الاسنان وجعلية ألبصق

البلموم ؛ تجو يف عضل مخروطي الشكلعبارة عن جمر يمر منه الطعام للمرىء وهو متصل إلغم وامطة الحلقوم ومتصسل بتجويف الانف ايضًا و يشترك مع الحنجرة في هذا الاتصال. المرى : قناة طو بلة عضلية التركيب تمتد من اللبوم فبالرقبة وتمر من الصدر وتخرق المجاب الحاجز وكتصل بالمدة في البطن. يبلغ طولهما تسع وصات وتتألف من ثلاث طبقات : طبقة خارجية عضلية مكونة من الياف مستطيلة ومستديرة وطبقة وسنطى مكونة من خلاياء وطبقة داخلية عاطية . وعند بلمالطمامالصلب تنفيض الطبقة العصلية ثم تنبسط وفي حركتها هذه تمشأ تموجات تقذف كتلة الطمام تدريجا من جره لا خر من المرى، الى ان توصله للمعدة و يستغرق ذلك ست ثوان وأما السوائل فتعمب فها صبا وتستنرق عشر النانية لوصولها .

المدة: تشبه الكثرى في شكلها وهي عبارة عن 
كبس متمدد. وتهندي، في انخدد عندما يدخل 
البها الطعام ثم تنكش وتنبسط عند ما يخلو منها 
و بلغ طولها في حالة امتلائها نحو ١٧ بوصة . 
منا فتحدان : فتحة مرتفعة قليلا كتصل بالري، 
يقال لها الفتحة التؤادية واخرى أوطأ منها 
تتصل بالامعاء الدقيقة يقال لها الفتحة البوابية 
تتصل بالامعاء الدقيقة يقال لها الفتحة البوابية 
م كن الدقيقة بقال لها الفتحة البوابية 
م كن الدقيقة بقال لها الفتحة البوابية

وتتكون المدة من اربع طبقات ؛ طبقة خارجية مصلية متصابة الربيتون ثم طبقة عضلية مؤلفة من عدة الياف بعضها مستطيل و بعضها مستدير و بعضها مائل وهذه الطبقة نكثراليافها عند الفتحة البوابية وتكون شبة محمامة بقال لها المحدة وترتخى فيمر الاكل من الفتحة البوابية نلامماه . ويل الطبقة العضلية طبقة خلوية تم طبقة داخلية مكونة من غشاه عناطى سميك طبقة داخلية مكونة من غشاه عناطى سميك يكش عند خلو المدة و يتمدد عند امتلاها فنوات مستطيلة متعبة بغدد المعدة الى تفرز وتعلير في سطحه عدة نقوب صفيرة مي فتحات لفنوات مستطيلة متعبة بغدد المدة الى تفرز وتعلير في سطحه عدة نقوب صفيرة مي فتحات كل ثلاث او اربع منها تشترك في قناة واحدة كل ثلاث او اربع منها تشترك في قناة واحدة كل ثلاث او اربع منها تشترك في قناة واحدة الشكل

والجزء المنتفخ الواسع من للمدة يسمى الفاع ا و يمند الى الجهسة اليسرى فى انجاء الطحال . و يدخل الطمام فيخزن فى القاع بترتيب دخوله هالجزء الاول منه پلتف حول حوائط القاع ا و يلى دلك الاجزاء الماقية .

وظيفة المعدة وعملها : عند مانصل تموجات المرىء للمعدة وتدخل البها كتل الطعام تبتدى، وعملها . أولا يخزل الكتل المولة البها في قاعها ثم تفرز عصيرها وكنحرك حركات متواليسة باخباض المزء البواي العضلي وهو ف حركاته بقوة و يعتده و عمله حتى يجمله سائلا او بصف سائل ثم عزج أجزاءه بالمعدير و بسد ذلك يرتغي البوات وعر منه جزء الطعام الذي تم ينقض و يسحب جزء الخراء من الطعام الذي تم ينقض و يسحب جزء الخرة معه

عملية الهضم في المعدة تستغرق من عمس ساهات الى ست حتى بتم تفريغ آخر جزء من الطعام اذاكان صلبا محتويا على مواد زلالية كثيرة أما اذاكان سائلا أو نشويا فلايستغرق الا مدة قصمة . والندد المخاطبة في المشاء الباطني للمعدة تفرز سائلا يقال أنه يتى المعدة من هضم ضمها .

الا.ه.اه : تعالف من الامصاء الدقيقة ، والامعاء الدقيقة ، والامهاء الطبيعة . الاولى تشمل ثلاثة أجزاء هي الاثنا عشر والصالم واللفائف . وطولها كلها عشرون قدما . والثانية تشمل ثلاثة أجزاء أيضا هي الاعور والقولون والمستقيم وطولها عسمة أقدام .

وتتكون الامعا، من اربع طبقات كالمعدة الطبقة الداخلية وهي الخاطية يرز منها زوائد علية رمدة حداً اشكال محتلفة تكترق الامعاء الدقيقة وكل زائدة تحتوى واخلها على عروق شعرية وأنابيب ديمه يفال له الانابيب البيقة بعده هضمها وتفرغها في المروق الليمفاوية التي تصب أخيرا في الاوردة الكبية التي تعصل بالفلد.

واما العروق الدموية الشعرية فتمتص خلاصة الاغذية الاخرى من زلا لية وسحكرية بعد هضمها وتوصلها للكبد بو اسبطة الشريان الكبدى ومنه للقلب.

وظيمة الامناء وعملها : ترد العنفراء من الكند و مصير من المكرياس لاول جرء من الاثني عشر واسطة قساة حصة لمكل مه وبزيد الوارد متهما بأثير محيرة تفرزها غدد الاثني عشر لها حاصة تنشيط إفراز البنكرياس وتتحرك الامعاء حركات دورمة متوالية وينشأ منيا تموحات مستمرة تسرى من أولحالا آخرها الى أن تصل للاعور . وهذه الحركات تمتج من الخباض الطبقة العضلية الخباضا متقطعا متواليا . وبذلك تقبض الامعاء على كتلة العام الواردة اليما من المدةو تصفطها بشدة فتجعلها كقطعة شريط تم بجزئها الى اجزاه صفيرة مراراً وتبكراراً . وبسملها هذا تمترح الكتلة بخمائر الافرازات المختلفة وفى الوقت تفسه توصلها مدريجا بتموجامها الىالامعاء الغليطة وفي اثناه مرورها الذي يستغرق عدة ساعات متوالية مرحى ١٠ الى ١٣ ساعة ينم امتصاص الخلاصة الغذائية بواحلة الزوائد المخملية , وعند اتصال اللهائف بالاعور توجد صهامة تمنع رجوع الطمام من الامماء القليطة الى الامعاء الدقيقة، والاعور اكرجز ومتمدد في الأمعاء ويبرز منه جزه رقيع البوني لشكل ذو بمر ضيق بقال له الزائدة الدوديةطولها من ثلاث بوصات الى ست. وهذه الزائدة كشيراً ما تلتب من دخول اجسام غريبة بداخلب وتسبب النهابا عاماً في البطن .

وفي الامناء الغليطة تستمر عملية الهضم من تأثير بقايا المعمير الهضمى الممترج بالطمام فيجرى امتصاص ما بني من الخلاصة المذائية وما فيها من سوائل ويتبني فضلات صلمة غير قابلة للهضم تنقل بيطه في مدة عمس ساعات او اكثر بواسطة الحركة الدودية الى ان تعمل السيتم حيث بنم تغير بنها عندما تتجمع بالتبرد،

مصير الفداه : يمضع الطمام في التم فتقطعه الاسنان القواطع ثم تهرسه وتطعنه الضروس ويمتزج باللماب فيحول اللماب اجزاءه الغشوية الى مو د سكر بة أم تمزلق الكتلة على طرف اللسان وتمر من الحاقوم الى البلموم ثم الى الرى. وأخيرأ أدخل الممدة وفيها تتحول ألى سائل أو يصف سائل وتنجل الواد الزلاليــة بمس المصمح المدي الى يبتون. بعضه يمتص في المدة مع الواد السكرية والباقي يدخل الامده لتكلة هضمه . وفي الاساء ينعل البيتون عسالتر سب أي مواد سيطة في تركيبها الكهاي عَالَ لَمُمَا الإحاضُ الأمينوية وتنحل المواد الدشو بة التي لم تناثر باللمايين بالديستار فتحولها الى مواد سكر بة وتنحل الدهنيات بواسطة خبرة اللياز والصفراء وتتحول الى جلسرين واحاض دهنية. والخلاصة للنحلة من الدهنيات تسرب بواسطة الانابيب اللبنية للجوز الليمعاوى والخلاصة المتحلة مرس البينون والمكريات تنسرب للكبد بواسطة شربه الذي تصب فيه المروق الشعرية بالخل الزوائد المخملية . وفي الكبد يخزن كمية من السكربات بشكل جليكوجن وهمالفائضة عنحاجة الجسمة و بعد ذلك تصب الحلاصة الغذائية في الدررة الدموية فتصل للقلب. والجهاز الليمنا د بمرخ في الأوردة الكبيرة التي تصب في الدر أيضاو بعد ذلك توزع الخلاصة النذا ليةبواسلة القلب لحيم الاعضاء والانسجة . كل سبا يمتار ما يلزمه لتقويته وتعويض ما تلف منسه وما يحتاج اليه في عمله الخلاص .وتشحول ﴿ حِياْ الحلاصة العدائة بالتآكسد ( الاحتراق ) الى حرارة وماء وثاني اكبيد الكربون. وبوينا الحرارة ينتفع جا الجسم كقوة محركة ولماء ينصرف بالمبخر او بالتنفس او بالعرق اوبالنبول، وثانى أكسيد الكربون يتصرف بالزفير بواسطة الرئتين والبولينا تنصرف بواسطة الكليتين في الدكتور

الاسكندرية (عرم بك) عد بشير

#### تحسين الناكرة (من اللشورعلى مفعة ١٣)

قذا جمعك المسادفات إنسان غريب استوضح الله في سمل والفظه وأ كد من أجعلته ساعة التمارف ولا يخطر لك الن ذلك يسيء الى الشخص بل هو بالضد يسجيه ان تظهر اهمامك به و يستحسن ان تمكتب اسمه في اول فرصة استح لك وتمن النظر أبها كتبت مراجعا في حبلتك ميثته وملاحه

وعا لاريب فيدان هذه الطريقة خيرالطرق فرية الذاكرة وتوسيعها وتنبيت المفوظات فيها لختى بها طريقة الالتجاء الى جوع الحواس الاشتراك في حفظ آثار مايرام استيعابه . وقد اصبحت من الوسائل الذائمة وهي اساس اسلوب ومونتسورى به الدى تستخدمه اغلب المدارس لمعظم فروع الحاوم كاغرائط لم الجغرافية والخائيل للفنون الجيلة الراد الخام والمادن ومالى ذلك من الاساليب المدينة التعالة بدلا من الطرق القديمة المقيمة المقيم

وقد دل الاختبار على ان حاسة البصر أم المواس الاحداث الذكريات. ويذهب بعض علما النفس الى انه ٧٠/. من مجوع ذكريات الناس ينطبع في اذها نهم من طريق البصر والمرتبات وعلى هذا البدأ ترى السواد الاعظم من الشركات المناعية والمحال التجارية تؤسس جداول من وسائل النشر المتعلقة بحاسة المنظر كعرض من وسائل النشر المتعلقة بحاسة المنظر كعرض المستوعات وكيفية تنظيمها وجعل الاعلانات النمتوعات وكيفية تنظيمها وجعل الاعلانات مؤثرة فيه و ٢٠/. الوسائل المتعلقة بسائر المواس

#### قوة الانتباء

ومن الوسائل المهمسة لتحسين الذاكرة وتقويتها وثوةالانتباء، وهذه خلة من الحلال التي ينسني لنا تر يتها حتى تصبح ملكة فينا

#### الاختبار التائي لفياس الذاكرة

ماك مثلا في ظاهره يمكنك ان تعرف منه مقدرتك على تذكر أمور مجتمعة في عبارة واحدة نوردها في ذيل هذا الشكل وعليك ان تقرأها او تدع احداً يلقمهـــا علىمسامعك ثم أجب على المسائل المتعلقة مها التي ستراها في آخر مقالنا هذا . فاذا استطمت الاجابة على اربع منهاحكت ان لك ذاكرة طبيسة نوما وقد استنبط هذا التمر بن الاستاذ تورنديك مدرس علم النمس فيجامعة كولمبيا لقياس قوةالذاكرة اما العبارة المشار اليها فهي كما بلي : اشترك تحو خسة آلاف من عمال المدينة رجالا ونساء في مظاهرة نوم ٧ ديسمبر وسساروا بين مئتي أأنب نسمة من التفرجين الها تفين وكان عدد الرجال التظاهر من غالبا على عدد النساء

كلنا تعلم النافعة وعدم الانتباء من المائب النميمة المنتشرة بين الناس وانها من اكبر آفات الذاكرة ومع همذا نرى الاكثيراً من التاس التعادوا النظر الى الاشياء مدر انعام واستبضاح عدثهم بقدر ما يفكرون فيا سيقولون ردا على الهدت فعجد عقولهم ضالة بين آن وآن تحوم حول الحدس والتخمين — وتراهم رئون يملق بذهنهم الر لتفاصيل عاسته او تلقاع وفي يدم كتاب يقرأونه و مهترون بين حين وآخر بلانتقال الى صفحة اخرى دون ادنى عاولة وبهم بهم من المائي وقيا عاولة منهم الانتقال الى صفحة اخرى دون ادنى عاولة منهم الانتقال الى صفحة اخرى دون ادنى عاولة منهم لاستجماع ما مربهم من المائي وقيا عم

منشفلون بشي اسرعانما تراهم ينشفلون بغيره يجيلون انظارهم مابين السياء والارض قائلين وكلمن عليها فان ، وكا لي بهم لم برواشيط معالهمكانواير بدون ان يرواكل شيء . فلنضرب تنهم صفحا ولنمه الى موضوعنا . فاعلم رماك أنت الى لم أعرف رجـــلا عظيما ناجعتا ذا عقـــل راجع وذاكرة تستحق الذكر الاكان قوى الملاحظة حاضر الفكر شديد الاشاه. ولا بدع قهده الخلال خير شاف لصعف الداكرة . فالانتباه بساعد على سِدكل أثر عدا له تريد ان نندكره فيها بعد من فكر أو قول او عملقيفتح له طريقاً ه-بدآ قو يما الىالذا كرة ومثل هذا مثل مصور يضيق شرة آلة التصوير الشمسي حينها يريد تصوير شكل واضح تظهر فيه جميــع التفاصيل.كذلك يقمل الانتباء فيستجمع مداخس الادراك في نقطة واحمدة وفنحة صنيرة لاتدع شبثا بلج منها دون ان تسجله مهما صغر ودق .

قاذا آردت مشار ان تتذكر بعد زمن ما محدثك به أحد الناس فلا تله حين ساع حديثه مفكراً في سؤال تلقيه عليه عند انتهائه من التكلم لا مكتكون بالنها تك هذا كن ينشر محابة قاتمة على بصبيته . اما اذا صبيت حتى ينتهى عد تك من قوله كنت في سؤالك سديداً ذكيا وكنت قد ألمت علما بتفاصيل ما تريد استيعابه من حديثه .

#### ٤٠ قرسه صاغ

<del>^^^^^</del>^^^

خاتم رجالی قشرة ذهب حجر الماس و برا الفشرة الدهب عیار ۱۸ مضمونة بده عشر سنین. خواتم الماس و برا لاتختلف مطلقا عن الحقیق بل تفوقه رسیا و دقة بالصنعة . هی أفضل من الحقیق لاز هذا اثنین زهید جداً . هاینوا مصوفات الماس و برا واشتروا خواتمکم بورقة ضیاف نده عشر سنین من عل الهراد، عبط القاهرة شارع المناح نمرة ۲ عمارة زغیب

#### عيـــــد الهدنة كيف كان الاحتفال به في لندن

مهم دول الحلفاء التي التصرت على اسابيا وحابماتها بالموم الدي عقدت فيسه الهدية في وثمر سنة ١٩١٨ فتحدله عيداً تحتقل به كل سنة احتمالا رسم ا بحرج فيه وزراؤها وكبراؤها في مواكب إلى الكنائس يصلون فيها على أرواح الذين قتملوا في الحرب ثم يذهبون الى قبر الجندى الجيبول وعناك يلتون الخطب ويتثرون الازهار . وينشد الشمب في ذلك اليوم اناشيد خاصة وتقم محلات اللهو والتيا ترات احتفالات خاصة. وهنا في مصر اعتادت الجالية البريطانية أن تُبِسل لهذا الإحتفال شأناً فعي قيسه تصل في الكنائس الانجلزية ثم تخرج الى قبور المدفوتين هنا من الجنود الذبن جرحوا في حرب الدردنيل ثم ماتوا في مصر فتلقي عليها الخطب وتنتر الازهار ثم يجتمع عظاؤها في المساء في سكون وينذا كرون سيرالضحايا. وقد يجمعون الاكتتابات ويرسلونها الى انجلترا لاعانة الذين

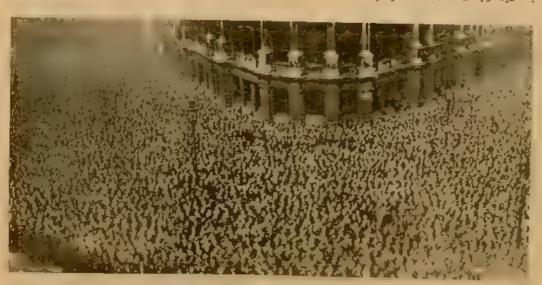
ا لايرالون أحياء من المعابين فيها او لورتهم.

وقد جاء الجرائد الانجدزية تعرفها منها ان الاحتمال عهدا العيد في لندن كان رهيها لم

يسبق له مثيل فقد خرج السرحون من الجنود والمباط والفواد في موك كير باليل وساروا يحملون الشاعل كما يرام الفراء عنا في الصورة الاولى. مكان مسره مالا المسرهة وعطمة. واردم الناس من حولهم وهم يختر قول الشوارع واحداً عد الآحر حي اصدت الشوارع بهم ويرى الفارى في الصورة التاسية معطر احد هذه الشوارع واجاهير عبه لأم، دراب الرس على ساط الصحراء.



الضباط والجنود السرحون يميرون في موك بحملون المشاهل بقيادة البراس اوف وياس



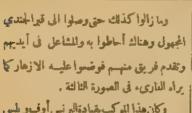
الزمام دول الموك في شوارع لندن



الم ك عند قدر المندى الميمول

#### ظاهرة طبيعية عجيبة مغارة ثلجية على نحو ٢٧٠٠ متر تحت الثرى

معروف ومقور علميا اله كاما أمن الاسان | اتجه الاسان اليه أحس الحرارة تشتد بقدار و بطن الارض وجد ان الحرارة ترتمع شئا | قربه من مركره. وهذه البراكين وهذه الزلازل د لان جوف الارض لا برال ملتها فكلما | أثر من آنار التهاب جوف الارض وتكون



وكان هذا المركب بقيادة البرنس أوف ويلس ولى عهد الامبراطور بة البريطانية وكان مر اعضائه جمع كبير من وزراه المملكة وعطائها المارزين فيها .



البحار في بعض طفات الفشرة الارضية .

ولكننا مع دلك قرأ ما في الجلات العلمية الفرنسية التي جاءتسا في الريد الاخير الله اكتشفت في جبال البريليه Pyrénées منارة على عمق نحو ١٠٠٠ متر من سطح البحر مملوهة المنجا . وهي التي برى القراء صورتها هنا منفولة عن علمة الالستراسيون Illustration وهذا ما يستدعى المحجب .



La nuil, lorsque je sommeille

Qui vient se pencher sur

Qui sourit quand je m'everlle!
- Petite mère, c'est toi . . .

فدا نفلنا هذه الاغلى دون وزن أو قافية كانت كلام لا يصلح للمناء محال من الاحوال مترجة الاولى مثلاكما بائى

لى عينان وأقدر أن أرى التختة أماي.
 وتكون التانية

واتناه الليل عندما أنام من يتحني على ومن يبسم لى عندما أستيقظ أليس ذلك أنت يا أى الصفيرة أي

وسط الحديقة والشمجر

تجرى ونلمب الاككر وننظف الايدي كذا

ونزيل بلماء القسار وكذاك تنسيل وجهنا

في يوم برد مستمر وكذا تمثيط شعرنا

في المبيع من بد السحر وهكذا شرحت في الانشودة كل اعماد التلميذة أثناء النهار كاكان مشروحا في الاصل الانجلزي وظننت أنبي بذلك قد ثفت هؤلاء الملمات الى مايجب عمله في ترجة الاناشيد لتكون أعاني يمكن توقيعها على نفات الوسيقي

بلنني بعد ذلك أن حضرة السيدة الفاضة الصاف مرى قد ترجمت كناما في رياض الاطفال وجود فيه ترجمة يسف نبث الاغاني وقد قررت وزارة المعارف تدريسه قرياضة ولم أكن قد اطلت عليه من قبل الهطر ببالي الآن ان أطلع عليه فذا وقت الاغشيد قد ترجمت على

# طُبِعِي النيسية النيسية النيسية النيسية المعابة وأغانيهم وعدم عنابة وزارة المعارف باصلاحها المرية الناصة نبوية موسى

قالا ظانى الني وضبت بلنة انجلىزية صحيحة سهلةالمنال وكان لهاجال وروعة اكتسبتهما من وزنها وقافيتها وكان لتوقعها على غبات الموسيقي نهاء وطلاوة يتمشأن تفوس الاطفال نفلت الى اللمة العربيسة كلاما مشوراً لا يلذ الاطفال سهاعه وليس له من الوزن ما يحسن معه توقيمه على ننيات الموسيقي فمكانت كلاما لا معنى له ولا سهام ومدكست أتاذى وأنا ناظرة لمدرسة معامات الورديان سهاع دلك المكلام المترجم تتنيه الطالبات شهات ينبذها السمع ويمجها الذوق كتولهن و تحت شجر التوت! التوت! البوت ، عرى في يوم يرد خالص ا في يوم برد خالص فاحضرت الماسة وكأنت احدى اللائي ذمن للتخصص في رياض الاطفال وأفيمتها ان مدًا الكلام لا يقال له غناء وهو لا وزن له ولا قانية وفي توقيعه على الموسيقي بتلك الصورة المؤدية للسمع ضرر يجمال فوس الفتاء الذى ماأراد علماء التربية باعطائه للاطفال الاتعويد آذابهم ساع النغات الموسيقيسة الجيلة وادخال السرور عليه ولك النيات الشجية وليسى لترجعها هذه وازن ولا يمكن بحال من الاحوال توقيمها على النهات الموسيعينة الصحيحة . ثم عرضت عليها الأعلى في الأصل الانحسري وأفهمتها أبياكات مورونة مقعاة وأنه يجب للثلم الى المربية أن تكون كدلك كقول الإعبار مثلا. I have two eyes and I can see The book, the desk in front

وكفول الترسيين

كان الاطمال في الإزمان الماضية لايتمامون قبل سن الماشرة لانهم كالوا لايقو ون قبل الك السن على متاعب التعلم الجاف الذي لار ياضة فيه فاراد و فرويل ۽ أن يستمينهم من سرت الخامسة الى النطيم بطرق مشوقة فادخل فيه الالماب والاأفائل فأصبح الاطفال يتملمون بتلك الاغلى لفة صبحة يصح أن تكون عينوظات فانعة ولكن بشكل أغلا موزومة وقعوتها على نفات الموسيق فتدخل على تعوسهم ألسر وروالابتهاج وتعلمهم تفدير فن الموسيقي وجماله تتكسب أذرافهم رقة وهم فوق ذلك يستفيدون بما أودع فيها من نعمائح وحسكم ومعلومات لابد للسينديء منها فيأخذون المدواء النافع المقيد ممز وجابشراب حلو لدية يخفى مرادته وقد تبعث مصر أوريا في ذلك النوع من التمليم ولكنها لم محسن الترعة ولا انحاكاة

منه الا ماه آسنا لاطعم له ولا رائحة 
ذهبت مدات رياض الاطعال الى اتحلتا 
لبتخصصن في هذا التن قبل أن تنقب عقولمن 
مختلف العلوم الضر ورية الواجب معرفتها قبل 
وي تخصيص فكن نقلك عاجزات عن نقل 
أفكار التربين الى اللغة العربية دون تشويه 
فنم ينقلن تلك الطرق الحديثة المري ورن تشويه 
المصرية إلا مشوهة متورة ولم يجدن في ادارة 
تعليم البنات من يستطيع أن يرشدهن الى 
العسواب لبعد القائمين بادارة ذلك التعليم عنه 
العسواب لبعد القائمين بادارة ذلك التعليم عنه

فأخذت تعطى الاطفال الشراب بلا دواء بل

ذهبت بملاوة الشراب تنسه فلم يذق الاطفال

وجهلهم به

#### لعب الفتيات ذوق الثلج



وتيات محمرا الحريات في مدينه ( مورن ) يسجب فوق الملج

#### وصيفات العروس في البلجيك



اربع فتبات من أسر بامبيكية عربقة نديمة برندين ثيابا بيضاء ليكن وسيئات لاميرة في خلة (واجا

أماضالإطفال لكتية ايغضاز

كَانْ وَحَدُونَهُ وَسُوعِهِ اللهِ الدِنَهِ بِفِيدُ لَاصَةً • وَاللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله • وَاللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا قارب زنته ه آکیاو غرام استحدث قارب النزهة بنن ه ۶ کیلو غرام فنی الوسع حمله . ومن مزایاه أنه لاینرق ولا یشحط و بسیر بسرعة عشر عقدات فی الساعة و به أمكنة لتلائة من الركاب النظام القدم الذي شرحته فيا تقدم ولم تأت أفيد السيدة بأنشودة موزونة إلا تلك الانشودة التي ترجعتها أنا وكان كل ماجا. فيه كلاما مشورا قد وضع في شكل مضعك وقد أضحكني من السيدة المترجمة أنها تشير في كل أنشودة الى طرورة توقيعها على تهات الوسيق بفرض أنها لاتزال غنا. كما كانت قبل النرجمة و إنى أوردهنا بعض ثلك الاناشيد ليرى القارى، كيف تبث في كتبنا التي تقررها وزارة المعارف الممومية في الفنا، واللنة العربية معا

الانشودة الاولى ــ حول وحول المدينة ا حول وحول المدينة اكما فطنا من قبل خارج وداخل النوافذ اكما فطنا من قبل ا

الا شودة النابية \_ جئنا لفطف الياسمين ا الياسمين 1 فى الساعة الخامسة صباحالفني عرف من يكور حذا غناه 7 وفى عرف من بجوز نوقيعه على الموسيق 7 أليس فى تقرير وزارة المارف لمثل هذه الاناشيد بمدارسها برهان ساطع على أن تعلم البنات مهمل وانه فى أيدى اناس لا يقهمون منه شيئا وأن تعلم رياض الاطفال عندنا قشور لالباب فيه وأنه من العاد أن يتوك كذلك في عصر تقدم فيه حتى الزقوج وعن لو اتبعنا العلميمة لرأينا الفلاح يتزنم

وعن لو ابعث الطبيعة لرابط الفلاح يدم بنغاث تكاد تكون موزونة مقفاة يخف على الاكذان "ماعها قاذا استطاع ذلك الجاهسل أن يتغنى بالوزون من القول مع بعده عن الفن والذرق آلم يكن الواجب علينانحن المتعلمين أن بجاريه ولو في شيء من الذوق القطرى ا

كرونورتر فروك المناف المان التي المان المناف المنا

خطرات عذراه

#### السف\_\_\_ور

بالامس قامت ضجمة بين المجابيين والسفوريين في الشام كان سيما أن جاعة من لسائها المتعلمات خرجن تاثرات على الحجاب سافرات مناديات بسقوطه وحياة المغورء

وليست مشكلة السفوروا لحجاب في الشرق جديدة وأبما هي قدعة ، منهـذ أنارها المرحوم و قاسم امیں ، وعی تشتدو بحتدم الجدال حولها ئم نهــدأ الناصفة حينا ، تم تتور ، ثم تهـــدأ ، وهكدا بدول أن تمل حلا عاسما يضع حدا لكل هذه الشاغبات والمشاكلات.

ولقد قتل الكتاب هذا الموضوع بحثا ولم يتركوا فيه قولا لقائل ولكن يظهر ان الكلام مهما كانشديد اومطابقاللحقيقة والمقليلا يكون له تاثير الا أذا قرن بالسل عالامن أقراد أوجامات قلائل ، وانما بالتعمل رسميا ، وبتدخل الهيئات الحاكمة

ثم ماهو هذا السغور الذي يضجون حوله؛ في رأف أنه يتقسم الى قسمين : الاول السفور الظاهري ، والثاني السفور العنوي .

فالسقور الظاهري ويتناول الملبس والزى ار بالاصح ينحصر في كشف الوجه . وعندي أن الخرقة الشفافة التي يضعها نساؤها المتحجبات على وجوههن ، واكثر الاحيان يلقبي مها على رأسهن \_ لبست حجابا ، بل عي أكثر شفافية من الخرقة التي تضمها الاوربية السافرة على قبعتها ووجهها انقاء واللعفار لهافتسميتها حجابا لالزوم له بالمرة . والكن هل بفهم قومنا السفور هكذا ?أظن لا ! قانهم \_ والهن \_ تر يدون أن يسفرواء أيضا ءعن الاذرع والصدور والسينان لان اللباس الطويل؛ يشنكل ۽ الهانم و يجملها لاتستطيع انتركب الترام في أكثر من دقيقة، واذن فيجب أن تطبر أكام الرداء ولا يزبد الطول عن الركبة . ثم ماذا ، ثم يجب أن يجز

شعر المرأة هذا الذي يشبه ذيول الخيول ،كل هذا يريده من يدعون الهمم انعمار المقور، والحنينة ان هذه الطائفة أساءت النهم فاختلط الامر عليا ـ قان الفرق بين السفور وهو اظهار الوجه، و بين اظهار الجسم والتفرنج بشكل منهتك بفرى بقساد الاخلاق وضياع الآداب. َ زَى الرَّأَةِ بِجب ان يُوحد ويتوخي فيه

الجمع بين روح العصر والحشمة والوقار والحياء اللائق بالجنس اللطيف ، واذا كان للملابس تاثير في تفكير لابسها قان الملابس المتهتكة القصيرة الخفيفة تكون من أشمد العوامل على تحويل أفكار صاحبها الىجهة لاترضي الشرف والفضيلة ولا تنفق والحياء .

معطف متسم مريح يستر الجسم من المنق الى أصابع اليدين الى أحفل الساقين ، وضار بلف الرأس والعنق ولا بيدى إلا الوجه فقط: هذا الزي الذي يجب أن يكون للمرأة خارج المزل، وأنه لزى بحدو الى احترامها بشرط ان لانجمل للبدورة والعباغ، سبيلا الى وجهها.

والمسالة لبست مسألة مقال يكتب في الجريدة وبقرأ. وانمنا هي مسألة خطيرة يجب أن بِهِتم جَا أُولُو الأمرُ وَالْمَيثَاتَ،وَلَتُبَدِّأَ الحكومة بذلك في مدارسها .

هذا هوالسفور الظاهري ومايجب ازيحدت فيسه ، أما السفور المعنوي فهو الاختلاط بين الجنسين ــ الخشن واللطيف ــ فيجلس الرجل الى زوجة صديقه ويصحب الرجل عائلته الى الحفلات ، ولا مانع من الرقص والمسامرة بين الرجل والرأة مطلقاً ، أين كانا .

والقائل بهذا الرأى أحد رجلين : اما أن بكون فريدا في البلد لابيت 4 فيه نساءفهومن هذه الجهة مطمئن آمن ، واما أن يكونله بيت

ونساه ولكنه مستهتر لامروءة له ولاكرامة سيقول بعضهم: رجعية ـ ولا كن كذلك ولكن بالله خبرتي أى اختلاط بين الجنسين في الماشرة كانت نتيجة تسر الرجل الفاضل ٢ سيقولون اور با. فهل قرى رجالنا بحتملون مايحتمله الاوريون اواذا احتملوا أنكون أبقينا على عفاف أو صون ا

لقد حمل كتاب أوروبا وتقادها حملات شديدة على هذا الاختلاط الذي يجو وراءه مصائب خانية جمة ولكن كان أنتيار شديدا هناك فلم يكن تأثير لماكتبوا ، والامر عندنا لا ترال في البد، فلا بد أن يفاوم قبل أن تزلق

ان المرأة مهما كتفقت ليست إلا امرأة خاضمة للطبيعة ، وكذلك الرجل . قاذا كأناوهما بعيدان أحدها عن الآخر يسعيان الى العلاق فلا جدال في أن الجع بينهما برجع بهما الى عهد مستمم في الاشجار والادغال كالى الحيوانات والقردة .

ومن الناس من يقول إن نساء الفلاحين بختلطن بالرجال وهذا غير صحيح قانى رأيت الغلاحات شديدى الحياء بعدات عن الاختلاط او الطبور، ولايطهر منهن إلا أساء الحسدم

وكما أنه من الستحيل أن يعمير الرجل امرأة كذلك من المستحيل جدا ان تصبر المرأةرجلا فنارجل وظيفته في الحياة التي هيأته الطبيعة لها والمرأة وظيفتها المهاة لها ايضا \_ فمن المسخ والحروج عن الطبيعة أن يخرج كل من الاثنين عما خلق له .

المنزل هو المملكة الصغيرة التي تشرف فيه المرأة على راحة زوجها ، وتربيسة أولادها . وبقدر متانة خلقالفردورقيه وتهذيبه يكون تقدم أمته ومكانتها مين الامء وليس للمرأة مكان آخر غير المدرسة اذا لم تشأ أن تبني في المزلء فعي ايضا في الدرسة مربية الإميات المستقبل . ولعل تابليون كان مصيبا جدا في ايتاره المسرأة الولود عن غيرها . قان ما عانته

هرسا اخيراً من الفقر في الرحال وقلة الدن كانا سبنا في تأخره كثيراً عما لوجرت الامور كما يجب .

ولفد دفع الاور في المرأة الى ميسدان الحياة والحلاد قزته في بعضها وصارت عزاحة له في كل شيء . ولعسل الوقت الذي يجلس الرجل فيه في المنزل يدم شئونه وتقرج المرأة

لتحصيل رزقه لبس بيميد. ولكن هل الرجل الاورى راض عن هدده الحالة مسرور لها أ كلا ا أنه يتألم ويتبرم ولكنه لا يستطيع ان يمترض لان الدب دب والامر أصمح اكثر من أن يؤثر فيه اطهار نألم او تبرم. وأخيراً لمل الذين جمهم هناه الاسرة الشرقية وصيانة شرفها يحلون هذا الرأى محل

الماسية — أمينه أحمد طه

الاعتار، ويجنهـدون في وضع حل لمشكلة

المقور والحجاب هذه حلا حاسا يتعق مع

المصر ولا يكون هادما للاخلاق? وليذكروا

دائمًا أن الادلة الكثيرة قامت على صحة

وتأييد قول من قال : ﴿ الْمُعَةَ أُوبُ عَرِقُهُ

الاختلاط ع .

يجـــــاما الســـــــيدات



نوع من البيجاما اسمه م الليدو ، ويبس فى الصالومات وهو مصنوع من قمــاش أخضر ينمكس عليه لون أبيض بعطى لوما صــافيا كالثلج



وع جديد من أنواع والبيحاما » أطلق علمه اسم و اكسلسيور » وهو من القاش المذهب والسترة من الحرير الاررق المرركش محلى «لذهب

# قصَّالِكِالْكُورُ

#### والد « سيمون »

# للقصصى الاشهر جوى دي مو باسان نديب الاسان المريب الاسان المريب الاساد م الساعي

قصح باب المدرسة ابان الظهيرة وانطلق الصدية فرحين يتزاحون ويتسابقون ولكنهم بدل الذهاب توا الى يبونهم تجمعوا حلقات وأخذوا شهامسون،

في ذلك اليوم كان قد أدم في سلكم مثليذ ا جديد ، و سيمون ، بن و لا بلانشوت ، — إمرأة تسة شقبة ، رزقت هذا النلام بطريقة غير شرعية من رجل خدعها ثم تركها تقاسي السنين الطوال سوء عاقبة غرورها و زلتها ، ولم يكن أولئك الصبيان يفقهون كل ذلك ولكنهم كاما يسمون أمهاتهم يذكرن اسم تلك المرأة و لا بلانشوت ، بلهجة احتقار واشماراز ، و يقلن ان غلامها و سيمون ، لاوالد له ،

فكان تهامسهم حين تجمعوا بفتاء المدرسة طوائف وحلفات يدور حول هـــــــذا المدني و أتمرفون هذا التلميذ الجديد و سيمون ، انه بلا والد ! أليس ذلك بعجيب ? ،

وبينها هم فى ذلك أذ نجم « سيمون » من باب المدرسة ، وكان صبيا صغيرا أصغر نحيلا ، نظيف التوب حسن الهندام بين الساسة والثامنة من عمره ، حييا ، خجولا ، هياما ، اشل الحركة

فرمّة الفلّمان باعين خبيثة شريرة ، تنم عن سوه البية وتدبير الكبّد والنكاية بالعبي المسكين ثم زحقوا عليه من كل جانب واحدقوا به احداق السوار بالمصم ، ووقف العبي وسطهم حائرا مضطربا ، لا بدرى ماذا عسام صانبين به ، وهنا واجهه زعيمهم فسأله قائلا ،

و مااحمك ياهذا ؟ ع

قاجاب الفلام و سيمون ع

سيمون ماذا 1 ع ناجاب العدي ، وقد اشتد ارتبا كه

د سيمون ه فصاح به ازعم صيحة منكرة و أن الانسان لبسمي عادة و سيمون وشيء بسده، قما وسيمون » فقط الاهذا إسم يعرف ا »

عَاجَابِ الصبي للمرة الثالثة وقد اشرأب دمعه ا

و أسمى سيمون ۽

فتضاحك النابان ، ثم نظر الهم الزعيم وخاطبهم قائلا

و قد ترون يا اخواني، ان العبي بالاواله و أعمب ذلك فترة سكوت عميق ، وقد حير النامان واذهلهم وهالهم وأدهشهم ان يتظروا الله العجيبة الخارقة المستحيلة ولها بالاواله، اما سيمون فاتكا على شجرة تفاديا من السقوط ، وكادت كده تنصدع ، ومادت به الارض وماجت ، وأخيرا صاح دفاعا عن تصه

و أجل ان لىوالدا ،

فسأله الزعيم قائلا:

و وأين هوائي

فسكت و سيمون و وماذا يقول، وانه لا يدرى ماذا يقول، وهرج العبيبة ومرجوا وهاجوا وماجوا، وضجوا وعجوا،

مؤلاه الصبية الريفيون الذين لا يفضلون الوحوش بشيء تحركت فيهم أذ ذاك تلك الغريزة السافلة الوحشية الهمجية الجهمية التي تدفع الطيور الدواجن الى اهلاك احدها أذا رأته جريحا تدى كلومه، وفي تلك اللحطة لمح سيمون ي صبيا كان جارات له وابن أرملة ،

وكان لا يزال براء مثله متفرداً مع أمه بلا رجل بدخل عليهما فقال لذلك الصبي :

و وأنت أيضًا مثل بالأ والد، أليس كذلك 1 ه

فقال ذلك العسى : ﴿ مِل أَنْ فَى لُوالدَّا ﴾ قال سيمون وأين هو ! ﴾ فاجاب الصبى بعزة وكبريا.

ر والدی تحت التراب فی المقار م

د والدى محت التراب في المقارع ضلت ضجة استحسان وأعجاب من اولئك

فعلت ضبحة استحسان واعجاب من اولتك المميع الصفار ، من اولئك السفاة الذينلا تجد في آبائهم الاكل ساقط وغد المم وفاجر شرير، بين لصوفاتي وسكير، وزحقوا على (سيمون) المسكين ، فضيقوا عليه النطاق والحناق، كا نهم كاولون أن يطحنو، طحنا ويسحقوه سحقا ، كانهم نور آبا، وهو وحده من درنهم بلا والد، والنفت الى سيمون الفلام الذي كان ملاصة

والتفت اليسيمون الفلام الدى فان له وابرز اليه لسائه استهزاءاً وصاح :

وبلاأب ايلاأب ا

فانقض عليه سيمون فخذ بناصبته وانبرى بركله بقدمه ثم عض وجنته عضة وحشية ، قمل عليه الطلمة الصنار حملة شعوا، فصرعوه وأوسعوه ركلا وضراو جرحوه باظفاروا أياب، ولما نهض بنقض التراب عن معطفه واعطافه، صاح به أحدم

و هلم الى أبيك فبثه شكواك ؛

ظارت قواه وأحس نفسه تساقط ولا جرم فلقد كانوا أشد منه بطشا ، وقد ضربوه وألحموه فلم يلمر كيف بقول اذكان يعلم حق المين اله بلا والدثم ختفته العبيرات فغالبا بعده وكافها وكان عزيزا ابيا ، ولكم تكارت عليه فهزمته وأنهمرت على خليه سعا دراكا ، عند ذلك انمجرت من النامان صرخة طرب وسرورثم أخذ كل يد أخيه كمسابة من الهمج المتوحشين في يوم عيمه بشع ورددون

و بلا واله ؛ بلا واله ا ع

ولكن سيمونزجرمقلته ، وكف دمعته، وقد طارت شياطين النضب فيرأسه ، قانةلب وحشأ ضاريا، وسبعا عاديا، وكان تحت قدميه حجارة فالتقطها ثم أرسلها على أعداله قذالف كاوية ، وصواعق حامية ، فانهزمت عنه عصابة السوء وأفدحرت

وانثنت من مرنح وصر بع

ومول مهتك النحر دامي وما زال فلك شأن كل جمهور ، يستطيل عل الضعيف المستكبن وبطول ، قاذا ثار " اره اعلمت قاو بهم مطار وا .

لما ترك الصبي الصغير وحده أغدقع يهدو و الحقول اذ هبت على حاطره فبكرة عقدت سه على عزم خطير ، لقد أصرعلى اغراق نفسه ا بلنم الصبي حافة النهر وكان اليوم صحوا والبهاء صافية ، وقد مال ذهب الشاع على زبرجيد الروض وتلاكات صفحة المناه المرآة في كف الاشل ، فشاع الطوب وسرى السرورقى جواع الغلام لذاك للشهد العجبء وأحس بخلسة من ذلك النعبم العذب والنتور اللذيذ الذي يعقب البكاء كا يعقب السيم النض البليل شؤ بوب الحياة ، وأحس ميسلا تديدا الى الرقاد على ذلك العشب الدي تحت الاشعة الدافئة ، ثم نذكر منزله وأمه ، فحر به المم وعزء البكاء قاتتحب، وعرته هزة ، من فرعه الى قدمه ، ثم أنه ركم يصلى ولسكنه لم يستطم أتمام الصلاة أذعرته قشعريرة شملت كل جسده وزلز لته زلز الا ، فشرد عقله وسد طرقه وحيم مسمعه ع

وهنا آحس بيد ثفيلة علىعانقه وسمعصونا اجش يسائله

د مابالك ياصبي وما يبكيك أ

والتفت سيمون قاذا رجل من العال جسام طوال ملتح جعد اللمة ترنو أأيه عزرقة وحنان فاجاب والعبرة تخنقه

د اقد ضر بونی ، لانی ــ لانی ــ لیس ئ - لی --- آپء لیس لی آپ ۽ قال الرجل مبتسا

 ١٥ مادًا ٦ ليس لك أب ١ و يح تفسى إ مارأيت كاليوم غلاما بلا أب ، كيف ذلك يسي ما من غلام بل خبوان الآله أب، فاجاب النلام بين شهيقه وزفيه و وليكو - إ حسالًا حــ النّا حــ لا ـــ لا

عند ذلك جد الرجل والأد، أذ عرف في الصبي تجلل المرأة والاعلانشوت ، وكان على حداثة عهد حلوله بذلك البطد يعرف من أمرها شيئاء

مقال للفلام

و هون عليــك يابني، وهلم ينا الى امك، وهناك يمتحوط ... ان شاء الله ... والدا ، وكذلك حار الرجل والنلام بدأفي بدحتي بلفا الدار الاتبقة الصغيرة البيضاء وصاح الغلام المأخي ( أماه ) أماه ي

وكان الرجل رجو ان بصادف في تلك المرأة أحدى أوائك الخليعات التهتكات فيلمب معها دورأغراميا لديدأ ، وحسب ما فرصة سنحت وصيد امكن ، وتمرة جنيت ، وزهرة قطفت، فتقدم نحو الباب مبتسها ، ولكنه ما كاد يلمح تلك لمرأة ناجمية من باب دارها حتى فارقت شفتيه الابتسامة ، إذ أبصر هما أمرأة طويلة صفراء على جانب عظم مرس الجد والرزانة والوقار قد وقفت علىباب دارها عبوسامكلاحا كأنها تحصن من الرجل ألفادم ذلك الجي الذي استباحه وانتمك حرمته رجل آخر

فتقدم الرجل وجلا هبابا ، وقال متلجلجا و سیدنی، لقد جشك بغلامك وكان قد اوشك ان يضل على حافة المهر »

ولكن سيموز هجمعلى والدته وطوق جيدها بدّراعيه، وقال لها وقد استأنف البكاء

وكلا بالماه، لم اصل الطريق، ولمكنى دُميت عدا إلى النهر لاغرق تسيء لان الصبية ضر بونی ۔ ضر ونی اذ کنت بلا والد ہ

فعلت وجنة المرأة الصفيرة حمرة علتهبة وحز ذلك الخبر في احشائها حزالمدي، فاعتنقت الفلام احر عناق، والدموع على خدها الاسيل تسنبق، والتاع الرجل لنلك المشهد الالم وتحرق

ست مكانه لاحراك به، ولبس يدرى كيف ينصرف ، ولكن الغلام مرع اليه فقال ﴿ اما تحب ان تكون لي والدا ٢ ﴾ فنرة سكوت، وكاد الملحل يقتل المرأة المبكينة فاستندت إلى الحائط ، وقد اسبكت يديها احشاءها خيفة أن تنصدع عوقال الفلام واستبطأ جواب الرجل

و اذالم تقبل ان تكون لي أباء عدت إلى النبر فاغرقت تقمي »

فحمل الرجل كلام الصبي على المزاح وقال يتكلف الضحك وقؤاده من الحزن ينفطر » و لابأس ياجي ، ساتفذك لي تجلاه قال الفلام

و مااسمك، حتى اخبر به الصبية اذاساً لوتي ه فجاب الرجل

و فلیب ۽ فاطرق الغلام مليا ليستظهر ذلك الاسم ، تم مد ذراعيه بهيئة المنتبط المطمئل وقال ، « أنت أبي من الآنفصاعدا يافيليب 1 ع فرفعه الرجل بذراعيه المتبنتين من الارض فاحتضنه وقبله ئم آنزله، ومضى مسرما،

ولما فاد سيمون إلى المدرسية من عُده ع استقبل برنة ضحك ساخرة ، ولما حاولت عصابة السوء لدى الانصراف استثناف غارتها، قذف سيمه ن في وجوههم مهمذه الكلمة كما يقذف

و احمه فیلیب ، والدی به

فانبجست من النامان صبحات الطرب والفكاهة عالية وضجوا

و ويليب من ? فيليب ماذا ? عمرك الله من هذا المسمى تبليب 7 وما شكله وما لونه 7 ومن أبن -حفظك الله-التقطت فيلبك هذا ? و

لم يحر الصبي جوابا ، وثبت الماميم كالطود الراسخ برمقهم بعين حديدة تفاذة ، تتاجج في لحطها جرات الكفاح والمناوأة، وقد أصران يموت شهيداً قبل أن ينهزم أمامهم ع

وجاء ناظر الدرسة فاغاته ، فانطلق الى دار

ولبت الرجل و فيلب » ثلاثة أشهر يمر من حين لآخر على باب و لا بلانشوت » وأحيانا بمترى، عليها فيخاطيها وهى جالسة الى النافذة ترفو او تطرز، فكانت ترد عليه ردا جيلا في أدب وحشمة ، لا تمزح ولا تضحك، ولا تسمح له بالدخول مطلقا ، على ان الرجل و فيليب ، كان كسائر رجال هسذا العالم لم يمثل من الغرور والفقلة فظن - كذبا وسقاهة -ان للرأة تميل اليه وتوع ان حديثه اليها كان يكسو وجهها تقابا من الحرة ،

وشاعت تميمية أن و فيليب > يختلف الى دار و لا ملانشوت > وأن في الامر شيئا > وذلك على الرغم من شدة ورع الرأة وفرط حياتها ونقواها، ولكن الشرف كالرجاح سريع التقامه > بطيء التقامه >

واحب وسيمون، والدها لجديد وفيليب، حياجاء وكان لا بزال بمشكل مساء بعدا نقضاء الدراسة ،

ورفع رأسه بين زملائه، وكان يتحاشى ملابستېم،

کی ذات ہوم عمد الیه زعیمهم فقال 4 و لقد کذمت اذ زعمت آن لك والداً بدی لمپ ہ

قال سيمون مضطريا

ه ااذا تكذبني 7 ،

فحل الفلام بدأ بيد ثم قال

و لاندلو كانالك أب ، لكان لا مكزوجا ، فالهم سيمون من صدق هذه الكلمة ، ووضوح ثلك الحجة ، ولكنه اجاب على الرغم من ذلك .

انه ابی علی ایة حال تا
 قال الزعم النشوم

و قد بجوزُ دلك في مذهب ومذهب أمث،

ولكنه لن يكون اباك بالمنى الصحيح ، قاطرق العمي المسكي استحذاء واكسارا، وذهب ـــ تائه اللب في بيدا، الهواجس ـــ الى مصنع الرجل « فيليب » وكان حداداً، كان المستم في وهدة من فوقها الاشجار

كانه مدفون تحت ظلالها ، وكان مظلم الارجاء في وسطه نار حطمة ذات لهب ساطم اهم يضى، ضرامه الوهاج عسة حدادين يملا ون قراع المكان بدقات مطارقهم دويا قاصفا ، ولو رأيم متوشحين ملاحف النهب القاحة لحسبنهم الإبالسة في لظي جهنم ا

فدخل سيمون في هدوه ، وسمى حتى وقف الى جانب و فيليب ، ولم يشعر يه ، ثم جذب برفق صاحبه ، فالتمت الرجل، ووقف دولاب الممل في الحال ، واقبل الحسة الرجال

على العلام منصنين ۽ -

وقال سيمون

و خبر ني يادليب ، لقد زعم احد الصدية الت لست أبي عبى الوجه الصحيح ه قال المداد

و ولماذا ؟ ي

قال البلام بكل سذاجة ع

« لا نك است لاى بعلا » غ يضحك من هؤلاء الرجال احد ،

وقف وفیلب شاخص البصر ، عازب اللب وقد ضاقت علیه الارض ، ارحبت ، وسدت فی وجهه السالات فلم بجد من هذه الورطة غرجا واخیرا تمكم احد زملاله معبر اعن شعور الجمیع و فیلیب ، ان والدة هذا الفلام لنعم الرأة،

و فيليب ، ان والدة هذا الغلام لنعمالمراة ،
 ماشئت من عقة وكرم وحياه ، على الرغم من مصابها الجسم ، وهى نم الز وجة ، ونعمشر بكة الله حدالة ،

الرجل الحر الشريف في حياته ۽

ففال الثلاثة الآخرون ﴿ هذًا حق صراح ﴾ واستمر الحامى ففال

وهبها هفت مرة، فهلكانت هيالجانية الله على على الله في الله على على الله في الله على الله

مثال للورع وقدوة للصلاح » وعلى هذا أس التلاثة الا خرون ، واستا نف الحامى فقال

« وكم كدت المسكبنة حــد دلك لتمول طفلها وكدحت ، وكم لها نحت استار الطلام

من دموع غزار ، وزفرات حرار ، ويعلم الله انها ماعادرت بيتها منذ عنتها الا الى ألكنبـــة حت الله 1 »

قال الثلاثة الاتخرون و أى وربى انه لحق ،

ثم استؤخف العمل ، فلم يسمع سوى شيق السكير ، وزفير السمير ،

والتفت فبليب بفتة الى سيمون فن عليه قائلا و اذهب الى امك فبلغها الى قادم عليها (البائة في أمر ذي شأن »

ومضى النلام ،

ولما طرق فيلب باب و لا بلانشوت ، خرجت فقالت له بصوت عزون متوجع و ما كان ينيني لك ان تجيء في مثل هذه الماعة وقد مضى من الليل موهن ،

وحاول فيليب الكلام ولكنه ارتج عليــــ فالجم ، قالت لابلاشوت

 وقد تسلم ما كايدت من السنة الناس وسمومها ، فلن اطبق بعد ذلك سبابا »
 قال قبلب

و وماذا في كلام الناس عليــك وعلى النا كنت عزمت ان اكون زوجك ا ع

\* \* \*

ف تلك الليلة ضم فيليب الفلام العمديد الى صدره فقبله وقال

و الآن خبر زملامك الصهية ال الله الم الله و فيليب ريب و الحداد ، وانه غليق ال يصطلم آذان من يجرأون عليك بالاذي و وفي الصباح لما اجتمع الصهية وحانت ساعة الدراسة وقف سيمون وقال بصوت جليمين ووجهه في شحوب وشفتاء في ارتجاف

و والدى و فيليب رعيه الحدادوقد صرح الم ليصطلمن آذان من يجرأون على الأذى و لم يضعك احد هذه المرة و لانهم ادركوا ما هنالك و وقد عرفوا الحرجل كان فيليب هذا و لقد كان خليقا ان يفخر با بوته اولاد السراة والسادة ا

# مشروع جـــوي هائل رحلة كبير الطيارين

لاجدال في أن الرحلة الحوية التي يقوم بها السير و آلان كوبهام » نهم مصر من جهة بها مقدمة لمشروع جوى يخترق القطر المصرى



آلان كوبهام الطار الاتجابزي الذي يريد أن يفتي: عطا جويا ما بين عصر والكاب من الشهال الى الجنوب، ويصل مابين القساهرة ومدينة الرجاء الصالح من طريق الجي

وقد بدأ سیر « آلان کوچام » الذی بقال له بحق کبر الطیار بن البر بطانین رحلته هذه وم ۱۰ نوابر الطیار بن البر بطانین رحلته هذه فی اندن علی الطیارة « سنتافورة » حق اذا بغ مالحه أصبیت طیارته بعطب ، فاضطرالی الناخر فی هذه الجزيرة مدة أربعة أیام لاصلاحها وعرك الطیارة النی قدمتها له وزارة الطیران من نوع « روزرویس » ووزنها وهی علقة فی الحویات تزید علی عشرة أطنان ، وهی أکبر الطیارات تزید علی عشرة أطنان ، وهی أکبر الطیارات التی تستخدم فی الرحلات الجویة فی العالم

والمقدر أن يقطع آلان كوجام بطيارته مسافة عشرين الف ميل فى أجواء ثلاثين عملكة ويخترق جو البحر الايض الموسط ونهرالنيل والبحيرات الكبيرة في أفريقيا الوسطى الى بلاد الكاب . وستصحبه قرينته للى تتولى عمل السكرتارية والمستر بلا كبرن والكابتن غلاستون اللذان سيه عان الطريق الجوى بين مصر وكنا

و يؤخذ من برنامج هــذه الرحلة ان السير

آلان كوبهام سيمر عند استلتافه رحلته من مائطه بالسلوم وأن تؤو والناهرة والاقصر من طريقه الى الحرطوم ليحترق،منها جو وادى النيل الى مصيه . م يتجه الى الشاطيء ماراً بمدينة و جوروداشيا ، وينزل في « بيره » ويسافر بسد ذلك إلى مدينة الرجاء الصائح قشاطيء



زوجة آلان كوجام وهي ترانخه في رحلانه كمكرتيرة له اقريقيا النوبيسة قمراكش فاسيانيا ومنها يعود الى لندن

وقد أنشأ السير آلان كو جام شركة طيران باسمه ستمدها الحكومة البريطأنية بمساعدات مادية وأديية للمساعدة على انشاء طرق جوية فى القارة الافريقية .

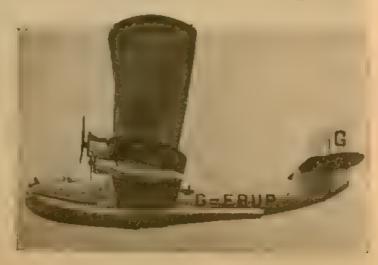
#### الدكتور حسنى احمد

اختصاصى في الامراض الجلدية والزهرية ومسالك البول (السيلان — البلهارسيا) والامراض الباطنية .

#### الهيادة

مثار ع وار شاع مد به به رة سيد اوي المديد من الساعة ع - م يد اللير المديد من الساعة ع - م يد المثال ) المديد المد

اتعاب خصوصية للطلبة والموظفين



. طيارة الان كوبيام التي يريد ألى يطير بها من مصر الي السكاب

# الحبوانات المنقرض\_\_\_ في العالم المفقور

بحمد السبها الآن اعناداً كبيراً على فن التصوير وفن الميكاميكا في الانيان بالمدهشات التي لايفتا عطرنا جا من وقت الى آخر

وقد قدم متحف art Metropolitan Mnmeum بيويورك فرصة تمينة للبساء القن الصامت ، فعد اختط تصميا الاخراج عدة شرائط سبنمية تحمل كل مابين جوانيه من غرف تار بحيسة «خرة إلى مجموعات أربة

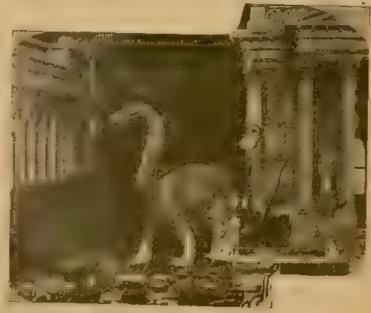
أرثر كونان دويل ۽ وهي ۽ السالم الفقود ۽ وقد أخرجتها شركة ﴿ فيرست ناشنال ﴾ First National Co. الأمريكيةومرف حققیة ، ولکها ی الواقع لبست سوی تمادج صنيرة ثابتة لانريد طول أكبرها على عسين سنتيمترا وقد تمكن المسترداولي هاقته في الرسم والهندسة والميكانيسكا والحفر، من ابتكارطر يقةلاحياءهأمالحيوا التوتصويرها

ولم تكن فكرة اخراج روابة والعالمالفقودي

لعطراً على المسترهر برت داولي ، اولا أن حدث

أنه زار أحد متاحف تيويورك الكبرى وهو

Natoral History Moseum حيث



البنتوسورس يجتاح مدينة لندق ويحطيركل مايقا مِله في طريقه ، ويلاحظ هنا تسبة شيئاءة جيسه بجانب الجاني ائق آرى في علم العورة

ثمينة الى عسير ذلك . وانتخب للسبو هر برت | بحيث رأيناها كأنها حية . داولي الرسام الا مريكي الشهير للاشراف على اخراج هدنه الشرائط. ويكفى أنه عهارته تمكن من الوصول إلى إظهار الحيوا نات المنقرضة التي رأيناها في الرواية الحالمة التي ألفها ﴿ سِيرِ

نضرب مثلا لذلك و الاكتيوزرورس Ichthyosrurus فقد کان له جسم خذ بر ورأس سعلية وأسنان تمساح، وكان هناك أيضا والبلزيوزورس، F esiosaurus بشبه الثمبان في شكله ، و ﴿ البتيروداكتيل ﴾ Pterodactel او التعبار الطائر بنبه الخفاش وكان في امكانه السياحة والطير وعرص كلجناح له يلغ مترين. و و الميجالوزورس، Megalosaurus كانطوله نعو عسة عشرمترا وكان ارتفاع راسه نحو متر ونصف متر وطول قدميه الخلفيتين تعومازين. وهومن أوع السحلية.

و د الميليوزورس، Hylaeosaurus وشكله

المدن والاسملاك لحيوانات مختلفة، وجمر لهذه الحباكل مقاصل لسهولة تحريكها . تمصنم عدة أماذج مختلفة الاشمكال من شمم السل. ومن هذه التماذج تمكن من سبك نماذُج أخرى من المعاط ركبت على الهياكل المدنية ووضع داخلكل تموذج قنبـــلة من الجلد ملثت هواء واسطة انبوبة من للطاط وضعت في ذنب الحيوان واتصلت منفاخ خفىءو بذلك كأن ق الامكان جمل الحيوان يتنفس

حفظت مجموعة من الهياكل العطيمة لحيوانات

منفرضة كانت تعبش فيا قبل التاريخ خطرت في رأسه في الحال فكرة الحراج رواية

سينمية تطهر فمها هذه الحيوانات. ولاقي في أول امره من الفشل والصحو بات مالو لاقاها

غيره لا'همل اخراج الرواية . ولكنه لم تلبط

له عربمة ولم يفت له عصد حتى نوصس الى

فعي أول الامر ركب عندة هياكل من

اعقيق امنيته .

ثم رسم منظراً بمثل الارض التي كانت تعيش فها هذه الحيوانات ، ثم فرشت الارض إلمان والنصون حتى أعطت شكلا طبيعيا ، ويعداء صورت كما سا بين ذلك فيما بعد .

كانت هذه الحيوا بات تعيش فعا قبل التارخ ولو فرض انها لم تنقرض حتى الآن لكان من المحمب عليثا أن تعيش معيا

ما بين شكلي السحلية وشكل انتساح ، وكان طوله عشرة أقدام من الرأس الى الذنب . ر د الاجونو دون ، Iguano Don وكان أشبه بانتساح وطوله عشرة أقدام أيضا . ولمل أغرب هذه الحيوانات شكلا د الدينوتير يوم ، كانسام Dinotherium وهو اكبرهاوا كثرهاوحشية به خرطوم كخرطوم العيل وله انياب منحنية رغرها من الحيوانات المنقرضة التي يضيتي المقام عن ذكرها .

0.00

انقرضت هذه الحيوانات انقراضا تاما ركانت الارض في عصرها منطأة بالمضر وأشجار النخيل والنابات والنبانات البرية التي كان ارتفاعها يبلغ نحو مائة قدم . وهذا عدا نبد الحيو المستمر بالنيوم الكثيمة كما أن الضوء كان أصفر اللون فكان من الصعب أن يعيش عليق أنساني في مثل ذلك الوجود .

كف صورت هذه الحيوانات ? تمود هواة



الأحكتيو رورس

السينا مشاهدة رسوم السينا المتحركة على السنار الفضى . وقد عرفوا ان كل حركة لهذه الرسوم ترسم لها نحو مائة صورة كل واحدة منها منفصلة عن الاخرى . ثم تصور هذه الرسوم بالتوالى وعند عرضها بسرعة ١٩ صورة في النانية بخيل للمن انها صورة متحركة واحدة.

وقد استعملت تفس هذه الطريقة في روابي

المترضة .
وضعوا أولا منظر النابة التى وقعت فيها حوادث هذه الرواية . وقد ظهرت هذه العابة على الستاركا نهامد بنة صغيرة ، ولكن مساحتها في الحقيقة لم تكن لغزيد عن ٣٥ متراً مربط .
كما ان الاشجار التي كنا نراها اكبر بكثير من أشجار العصر الحاضر لم يكن طولها الحين يزيد عن قدم واحد . وكذلك المستور والشجيرات عن قدم واحد . وكذلك المستور والشجيرات ظهرت محجمها الهائل على الستار بواسسطة فهرت محجمها الهائل على الستار بواسسطة تصهر برها عن قرب ولو ابنا قاراها بن حيوان

من هذه الحيوانات للنفرضة واحد الثيراف لكانت نسبة الثور لهذا الحيوان كنسبة الفطة

و النالم المفقود ۽ ولکن بدلا من استعمال رسوم

لتصويرها ، استعملوا تماذج تشبه الحيوانات

وعند نصو بر هذه الحيوانات كانت مواقعها وحركاتها تنسير في كل منظر وآخر ، وقد تم تصو برها بواسطة و النصو برا لحزق ، وتفسير دن انهم يصورون صورة واحدة في كل دورة، ثم تقف الخيوان كان بوجه دسه الى الهي و يفتح له قلسلا وترتفع بطنه ونعتم عيناه ثم يؤخذ هذا المنظر و بعد أذ تقف الآله و يوجه ذنب الحيوان الى اليسار و يقفل



التنبي الهائل الذي ظهر في رواية ﴿ التبدار نجي ﴾

# يقى الزنوج

حين يذكر الاسان موسيق الزُّنوج يتجه ؛ خاصة جا وقد تكون متصلة فيالاصل غواعد

ولموسيقي الزنوج آلات خاصة بها وكلها

الدهن لاول وهلة الىموسيق الجارباندوأمثالها الموسيقي الغربية الحديثة من المات الوحشية التي انخدها التربيون عن



To remark Tix a surgar to light

ربوح أمريكا . ولـكما لا نقصده: هداالنوع سهنة التكون سيطة المطر ولـكن استدلها من الموسيقي س هصد نوعا أرقى منه في الواقع - يستدعي مهارة فاللَّة وقد لا يتقن قلك الموسيقي وهو موسيقي الربوج الافريقيين ولها قواعد على بساطنها وسذاجة العامها عير أهمها إالدس



آلة كبيرة الموسيقي في الكمرون

ابتدعوها أو ورثوهاعنآبائهم ،والذيناتخذوها معبرأ عن نفسبتهم وشعورهم كما هي حال الموسيقي ف كل زمان ومكان .

والغريب أن موسيق الزنوج تؤثر فيغير أهلها أيضاوفكل منيسمعها واناعتادمن قبل على أنواع من الموسبق بمراحل عدة . والنفات قصيرة في العادة والكنها تكرر كثيرا والتكرار في الموسيقي غير مستحسن ولايدل علي كبيرفن ولـكن الذي يجله منبولا وجميلا في موسيقي الزنوج أبه تعبجه حركات رقص ساذجوترنم آناشيد مهجة ، ذلك أن الرقص والفتاء عند الرنوج صنوان ملازمان للموسيق وأمل هذا



وع من الربابة في الحريقيا التمرقبة

لشدة تأتيرها فيهم ، وكثيرا ماثقام حف الات الرقص فنزى جاعات يفتون معا .

وأول مايلاحظه الانسان لدى الزنوج هو انتشار الا لات الموسيقية بينهم حق أصبحت احمدي حاجاتهم الضرورية ، فتجد الزنجي يصحب صفارته أو زمارته ألى كل مكان والى حيث يعمل وبكسب عيشه . فاذا اتى المساء جلس واخوانه امام بيت الشبخ فتعدل الموسيتي بينهم محل كل بحث وكلام .

# البلاغ في باريس

يباع والبلاغ اليوى، ووالبلاغ الاسبوعي، في باريس في الكشك نمرة ٢٠٣ بشارع الكابوسين نمرة ٢٠٠ أمام كافيه دى لاني KIOSQUE 213

12 Boulevard des Capucines

# في مراكش

متمهدوالبلاغالبوي، ووالبلاغ الاسبوع، في مهاكش هو حضرة السيد احمد بن عبد الرحيم بمدينة ـــ تطوان مهاكش ــــ

#### في السودان

متعهد يبع والبلاغ الاسبوعي، في جهات السودان هوا غواجة نقولا ديمترى كاتبه نيدس صاحب مكتبة والبازار السوداني ، بمدان السردار أمام عملة الترام الوسطى وفروعها في أم درمان والخرطوم بحرى وعطيرة ويورسودان وواد مدني وسنجة والابيض .

#### مكتب

9556 / 909888999999999

الصحافة العدبية المصرية بالمصرة (عراف) ادارة حضرة حسين حسن عبد الصمد في

المراق - جنوب ابران - خليع قارس اعتمدت ادارة جريدة « البلاغ الاسبوعي » مكتب الصحافة السرية ألمر بة ادارة حضرة حسي افندى حسن عدالصدر وكيلا عاماني الجهات المذكورة عدا مدينة بغداد . وذلك ليبع الجريدة مع تحصيل الاشتراكات والاتفاق على الاعلامات



ماريوا الطبول في مدينة تيكار بالكبروق

## زولا المصور المعروف



حاز مسيو زولا المصور المروف شارع فصر البل رقم به بالقاهرة نمة الجمهور من حيث ا الدقة في فن التصوير وسلامه الدوق والنطاقة التامة عدا الرخص في الاتمان

فاليوم تذكر أن من آثار هذه النهضة أن

## نهضة في سيناء أول بار فيها

ذَكُرُةً فِي العدد السابق أن في سبناء الآنَ إ في ورشها ﴿

تهضة جديدة وذكرنا من آثارها أن مصلحة الحدود اختارت اثنين من أبناء علك الجهة أسُّلت فها برُّ ارتوازية هي التي تري في هــدُه وأرسلتهما الى الاسكندرية لتملم العلم والعمناعة

أنشاها اثنان عما صاحب العزة طولسن بك عبد الشافي وكيل مديرية الفريية سايقا وأخوه صاحب المزة كريم بك عبدالشا في عمدة العريش وقد بنبت هذه البئر بالاسمنت المسلح وركبت عليها و طامبة » لجذب الياء من بعد عشرين منزا وأقم بجانبها كشك من الخشب للجلوس فيه وهذا عمل جليل النقع في ثلك الاصقاع الخالية من الياه



أول شر ارتوارية أنشلت في سينا. و برى طولسن بك عندالشافي أحد صاحبها جالمنا بجانبها

#### الحيوانات المنقرضة ( بقية المنشور على صفحة ٢٩ )

فه وتنخفض بطنه وتقفل عبناه ثم يؤحد هذا النظر وهكذا بنبر موقف الحيوان في كلدورة وأخرى حتى إتم النصوير فيخيل اليناعشد عرض هذه المناظر بسرعة ١٦ صورة في الثانية اتنا فرىالحيوان يحرك ذنبه ويفتح فمه ويقطه ويتنفس و..و ..الج . وقد تم اظهارها بالحجم الهائل الذي ظهرت به بواسطة التصوير القرب Close\_up

وهكذا أخذت آلاف الصور المنقطعة حتى تمتمبورتك الحيوانات، وبهذا يظهر لنا مقدار الجهودات التي بذلها من أخرجواهذه الرواية .

وقد قال المستر هر مرت داولي : ﴿ قَضَيْتُ نَمُو ستة أشهر في اتمام هذه الرواية , وقد قضيت معظم وقتى في درس الك الحبوانات في The new york museum of patural history وساعدني الكثير من المستخدمين فيه

واستعمل التصوير المزدوج في المناظر التي رأينا فمها بخلوقات نشرية تطهر فيصورة واحدة مع نلك الحيوانات . وظهر لنا القرق الهسائل بين لخلوقات البشرية الصغيرة وتلك الحيوانات الضخمة الهاالة . وطريقة تصوع مثسل هذا المنظر ان المعور يحجب الجزء الذي يظهر فيه الآدميون وبترك الجزءالا خرمكشوفا لتصور الحيوانات فيه عن قرب لتطهر كبيرة الحجم. وبعد تصوارها يلف الشريط ثانيا بميكشف

الجزء المحجوب ويمعجب الجسزء المكشوف ويصورالا دمين عن بمدحق يصبر مجمهم صف بالنسبة للحيوانات . فيظهر نا مد طبع ه الشريط وعرضه ازهذه الحيوانات كبرةه وإن المخلوقات البشرية صنبية جداً .

وقد أدى ظهور رواية والعالم المفقود ، الى جعل كثير من مخرجي السيما محاولون الحراج مثلها فرآيتا رواية والنبلونجن ، وظهر فيهما تنين هائل الشكل كما يظهر من الصورة الموجودة هنا ، ولم يكن هذا التنبين سوى تمونح بسيط في الحقيقة.

وقدكانت رواية ﴿ العالم المفقود ومساعدة لملماء التاريخ الذين كانوا يلاقون المشقة في التعبيرعما يعرفونه عن هذه الحيوانات عبدالقاء عاضراتهم. السيد جبين جمه

### أقرأت هذه الكتب العصرية?

اذا فاطلبها من كل المكاتب الشورة أو محطات حكة الحديد أو بالبريد من

#### المطبعة العصرية

صندوق البريد رقم ١٥٤ عصر

خلاف ع قروش أجرة البريد لكتاب واحد أو اكثر الى مصر و ٨ للسودان والخارج

ه ه القاموس العصري - انكايزي عربي، ۷۰ د د عربي انکاري ۵۰ د المدرسي د د وبالمكس . ۱ قاموس الجيب و د ه ۲۰ و و عربي الكارى فقط ۱۰ د د انگذی عربی د ١٠ التحقة المعرية لطلاب اللغة الانجارية ١٧ الحدية السبّة و و و باللفظ ١٠ التصص العصرية (١٠ مقصة كبيرة مصورة) ه مركز الرأة في شريعي موسى وحورابي ١٠ رسائل غرام (سلم عبد الاحد) ١٠ الغربال ( عنائيل تسمة ) ١٠ مسارح الاذهان (٥٧ قعبة معبورة) ١٠ رواية قاتنة المهدي ، واستعادة السودان ٨ د الانتقام المذب ( اسعد خليل داغر ) ١٧ ﴿ أهوال الاستبداد (خليل بيدس) ٧٠ و باردليان (٣ اجزاه لطا نبوس عبده) و قوستا ۱۲ د کابیتان و الساحر العظيم ه؛ و فلبرج و فارس الملك و مروضة الاسود ه دوکامبول ، ۱۷ جزه ه · النفس الحائرة ( لفريد حبيش )

٧٧ مراجعات في الادب والفنون للاستاذ العقاد ٠٠ روح الاشتراكية (لنوستاف لوبون) ١٠ الآراه والمعتقدات و «
 ١٠ الحضارة المصرية « « . ب ملق السبل في مذهب النشوء والارتقاء . اليوم واللد (سلامهموسي) . ۱ مختارات سلامه موسی ، ﴿ نَظُرُ بِهَالْتُطُورُ وَأُصِلُ الْانْسَانُ ﴿ ﴿ - ١ الاتول قرانس في مبادله (شكيب ارسلان) م، في أوقات الفراع للدكتور هيكل بك م؛ عشرة أيام في السودان و و و ٨٨ التملم والصحة للدكتور عدعبدالحيد بك ه) الزنبقة الحراء (اناتول فرانس) ا تايس د د ه، الحب والزواج ( تقولا حداد) ه، اسرار الحياة الزوجية ﴿ ﴿ . علم الاجتماع (جزءان) د . ه، الدنيا في امريكا ( للاستاذ أمير بقطر) ١٠ للرأة الحديثة وكيف نسوسها (عبداللمسين) ١٠ حصادالحشم (للاستاذاماهم المازن) . ب المرأة وفلسفة التناسليات ( دكتور غرى ) . الامراض التناسلية وعلاجها ه ، ب مكا دالحب في قصور اللوك (استخليل داعر) ه خواطر حار (للاستاذ الجلل)

٧ بول دي شو يف الفاجزة

#### لاستمالة الناخس

قريت الانتخابات العمومية الفرنسية وأخذت مجلات فرنسا تنشر الكيفيات التي بلوذ بها من يرشحون أنفسهم لاستمالة التاخبين فاوردت من الاساليب التي يعمد اليها ( فريق الممل) استفجار السيارات العظيمة البديمة وتزيينها ووسمها باسم ( فريق العمل ) باحرف ظاهرة كبيرة وتصب بوق اللاسلكي في أعاليها فكالما وقفت السبارات في دائرة انتخابية جلت أبواق اللاسلكي تلقي على الحضور برنامج ( فريق العمل) ومرشحيه ومايستطيعون عمله لخيرفرنسا ف مختلف الشئون . وربما عمد المتكلمون في قطة الإرسال اللاسلكة الى استلقات الجاهير أولا الى ما سيقولون بذكر تفصيلات أم حادثة جديدة تشغل بال الجنهور ووقفه على آخر الاخبار عنها فكأن الابواق اللاسلكية في هذه الحالة صحف الاخبار . . . .

ومن الاساليب التي يسمدُ الما آخرون الاعلان عن اجماع عام في مكان خال لرؤية مض الالعاب او المضحكات فاذا اجتمع الكثيرون لم يحرموا شيئا من مشاهدة اللعب وساع المضحك ثم يقوم طالب الترشيح فيلتي خطأبه ويرنامجه وريما ناب احدهم عنه فيذلك ولكن القاعدة العامة الاساسية الإيحب الطالب تريف الناخبين والجماهير نفسه بنفسه .

و بعضهم يقوم بالذعاية لنفسه في الحانات الكبرى وكثيراما ببالموجودين كأس تحريض شهوة الطعام ( ابير يتيف ) وتختـــار الحانات ألى في الدائرة نفسها لان المختلفين اليها فيهم الناخبون وسائر الجمهور

اما رجال السياسة الكبار القادرون على المطابة واجتذاب الناس بالفصاحة والماضي وسظمهم معروف فانهم يممدون الىالاجتماعات الكبيرة ويخطبون ويتقبلون استلة المستفسرين وبجيبون علما والويل لن يفقد شبط نفسه وعقله منهمقان كامة تصدر منهفي وجهممترض متحذلتي ارمتعنت او مداعب قد تودى بترشبيحه

وتكون علة سقوطه .

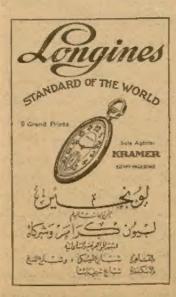
#### موسيقي الكشافة في جاويا



قرقة الموسية ي التا بعة للسختانة الوطنية الهمدية وقداً إصبت "شارتها التي يصهرة شمس ترسل أشدتها الذهبيسة في صدرةالتادي كما نقشت تلك في أعلامها التي تخفق في السياء |

#### العالم المتأخر

لا بنبئ أن يضرب مجاهل افريقا وحدها المثل في الناخر والفلام وعدم عاراة الحضارة فان في مدخل من ووجه المريكا اقليم بونا رتمع من ووجه الله عدل عدل على سلح البحر وهو اقلم قحل غير مسكون بل غير صالح للحياة فلا توجد فيه في تلك الاصفاع وترى للياه فيها على وجه الثرى تعجمع وتنيخر وفي تك وجه الثرى تعجمع وتنيخر وفي تك النواحي رحل ما عرفوا الى الساعة أي ولا أي طراز من أطرزة البيشة ولا أي طراز من أطرزة البيشة





قد عضوص لاجابة طلبات الارياف ادملوا خطابات بسؤال :— محمومة ليولد كرامر وسترفاه صندوق وسنة نمرة ١٩٨٨ عصر





# حوادث الأسبوع

لما لم تشر الخطبة الى الحادثات السياسية الا بعبارات مهمة أشار الردان اليها بعبارات مهمة أيضا وانكانا قد نصاعل الرغبة فى النقام ورحبا بالوصول الى اتفاق.

وفيا عدا هذا فالردان دليل على أن الجو بين البرلمان والوزارة جو ثقة واطمئنان وصفاء وان الفريقين يتعاونان في الممل ويشدكل منهما عضد أخيه، وفقهما اللهوحتى لهما ما ينشدانه من الحي للبلاد .

#### قرامات الخلير:

قلنا في ما تقدم أن الدكتور نجيب بك المكندر أثار مسألة قرارات التخليد فاجاب صاحب الدولة ثروت باشا بان هذه القرارات الرزارة ستنقدم سائرة في طريق التنفيذ وإن الوزارة ستنقدم للاليا اللازمة لهذا الفرض . فنظن أن كل الذين نابوا أدوار هذه المسألة فهموا حيمًا شموا جوابُ صاحب الدولة ثروت باشا اوحيمًا قرأوه ما انشلت هذه القرارات من الوهدة التي كانت مثدية فيها وليقيت الوزارة تماول أن تنقذ كانت مثانيا وسلطتها فلا تستطيع .

ولقد كان فيا قاله صاحب الدولة تروت باشا ان وزارة الاشغال ماضية في صنع التمثالين ، فاغلب ظنا انه لا يرى يقوله هذا الى أكثر من أنها ستمضى في صنع التمثالين من اليوم ، أو لحله يريد انها مغت في صنعهما قبل أرب يشكلم يضع ساعات أي منذ ان اتضح للوزارة وتسيرها ان نوابا سيتيون الموضوع في تك الجلسة. والا فاني كنت من نحو شهر واحد

عند صاحب المالى وزير الاشغال فى مكتبه وكان عنده المثال مختار وكان الكلام يدور بينهما فى تمثال وأحجار بجلو به من الحارج وعقبات تقيمها مصلحة المحارك فى بيل هذه الاحجار فذهب ظنى الى ان تمثالى المنفور له سعد باشا الوزير : «كلا . فارف تمثال بهضة مصر موضوع الحديث اما تمثالا المفقور له سعد باشا فلم يأت وقتهما بعد »

لم يات وقتهما بعد ! هكذا قال لى معالى الوزير من نحو شهر واظنه كان يقول نفس هذا القول الى ماقبل جلسة مجلس النواب بساعات تعد على الاصابع . . . .

عبدالقادر حزء

ساعات رجالية لليد مر بعة أو مستطيلة بقشرة ذهب النشرة والعدة

مفمور خمسسنين

مى الساعة الجيلة المبينة التي ترضيكم وثمنم ١٥٠ قرشه صاغ

شكلها جيل. عدنها متينة تغنيكم بالتاكيد عن استمال ساعات الذهب الغالية التمن . عدتها مه حجر ياقوت . ماركة (انكر سويس). ورقة ضانمع ساعة : اقتنوها من ستودع مصوفات الماس ويرا بمحل

عينار اخوالد

الفاهرة شارع المناخ نمرة ٣ عمارة زغيب

مزية مزدوجة . واقتصاد وحظ

ان الحصول على قاش بديع لصنع بدلة بثمن لا يكاد يصدق و يكون لك مع ذلك حظ اكتساب هدية لا تقل قيمتها عن ه في جنيها مصر يا فوق البيعة

ساعة كرونومتر دقاقة من النهب

ليس من المسائل التي تهمل و يغضى عنها . فيما تقدم المزية المزدوجة التي يقدمها

محل فريمايه

المعروف بشارع قصر النيل مقابل بنك بركلي وذلك في الكية العظيمة من الاقشة المعازة التي نباع بسعر الفابريقة ومن أجل الاعلان عن تاريخ هذا البيع الحارق للعادة نقول انه

من يوم ٥ ديسمبر الجاري

و يعطي كل مشترك مذكرة يانصيب تحول له طلب ربح الساعة بصفة هدية مجانا والتمرة الرابحة هي التي تقابل الاعداد الثلاثة الاخيرة مرز النمرة الكبرى البنك المقارى المصرى اصدار سنة ١٨٨٦ وسحما يكون يوم ١٥ فيرا يرسنة ١٩٣٨ فعلى طلاب المزية المزدوجة والربح مع الافتصاد والتمتع بالحظ ان لا تفوتهم هذه الفرصة النادرة المفتيقية المجمولة لخدمتهم

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

#### 

الموضوع

٨١٩ ٥١ عبدالهد نة وكيف كان الاحتفال به في لندن (معها تلات صور) ظاهرة طبيعية عجيبة (معها صورة)

ألماب الاطفال وأغانهم للمربية الفاضلة نبوية موسى

لعب النتيات فوق الثلج (معاصورة) وصيفات العروس في البلجيك (معها عبورة)

> المقور للكاتبة الاديبة أميتة احدطه 44

يجاما السيدات (معها صورتان)

المامى . تظرية جديدة للتسليح البحري المعاد عد السباعي

مشروع جوي هائل ( معها ثلاث صور )

كيفية القاء الموتى في البحر اذا كانوا بعيدين عن اليابسة | ٢٩٥٨ الحيوانات المنقرضة فيالعام المفقود للاديبالسيد افندي حسن جمه ( مسها غلاث صور )

الموضوع

٣وه٣ حوادث الاسبوع للاستاذ عبد القادر حزه : رد البرلمان ماو١٦ الجهاز الهضمي : للدكتور عمد بشير على خطبة المرش - قرارات التخليد .

٣ و ٤ مشكلة ازدياد السكان في المالم

سلطان مراكش الجديد والجمامع الاكبر بقاس (معها ١٠٠١

صورة ) — تحية فرنسا الى جلالة الملك ( معها صورة )

الزواج بالاجنبيات للاديب ذكريا افندى الوسنيت بجاسة

الورائة وأوجه الاستفادة من درسها للاستاذ رمسيس جبراوي 77

الكهاه وحرب الفازات

(ممها صورة)

١٧-١٣ تحسين الذاكرة و بعض الوسائل المؤدية لهذا النوخر من العروبيق الزنوج ( معها او يع صور )

كتاب للدكتورهنري لنك العالم الامريكي الذائع الصيت [ ٣٣٥٣٧ نهضه في سيناه ( مبها صورة ) - لاستمالة الناخيين

الاسرى الفرنسيون في أيدى المراكشين (معاصورتان) الله موسيق الكشافة في جاوه (معها صورة) النالم المناخرة

مطبقة البلاغ الاسبوعي